



КВАЛИФИКАЦИОННА ПРОГРАМА НА БСУ

Цел

Перманентно налагащите се промени в образователната система не винаги водят до качествени резултати. Най-основателната причина е подготовката и готовността на преките участници в промените.

Иновациите в образователната система предполагат разработване на нови технологии за: организация на средата за възпитание и учене, нови подходи и техники за взаимодействие с децата и с учениците, взаимодействия с родителите и със семейната общност, превенция на агресията и агресивното поведение, изграждане на ключови компетенции, дигитализация на процеса на възпитание и учене, интегриране на децата със СОП.

Квалификационните курсове са предназначени за: детски, начални и прогимназиални учители, директори на детски градини, училища и професионални гимназии, помощник-директори, главни учители, педагогически съветници и училищни психолози.

Квалификационният процес преминава през няколко етапа:

- Преминаване през квалификационен курс/тренинг с присъждане на квалификационни кредити.
- Мотивационни, консултативни курсове за подготовка и преминаване на процедури за присъждане на ПКС.
- Майсторски класове - презентиране на иновационни педагогически практики.
- Разпространяване на изведените иновационни педагогически практики в образователните институции.

Основните предимства на квалификационната програма са:

- Изцяло практическа насоченост на квалификационните форми
- Провеждане на квалификационни курсове на място или в БСУ

КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ С ПРИСЪЖДАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

Тематични направления на квалификационните курсове и тренинги:

Организация на образователната и работната среда

Целева група: Учители в детска градина и начален етап на обучение

Теми за обучение:

- Организация на приобщаваща педагогическа среда
- Изработване на професионално портфолио на педагогическия специалист
- Как се пише педагогическа статия
- Артпедагогически подходи за работа в ДГ и в НУ

Дигитални технологии в обучението

Целева група: Учители в детска градина, начален, прогимназиален и гимназиален етап

Теми за обучение:

- Създаване на електронни уроци
- Работа със системи за електронно обучение
- Онлайн ресурси за създаване на електронно съдържание
- Създаване на презентация - умения за презентиране.
- Облачни технологии в образованието.
- Презентационни умения за представяне на учебно съдържание
- Свободни за употреба компютърни приложения и програми

Методически аспекти на обучението в Началното училище (Методика на обучението по български език и литература, Методика на обучението по математика)

Целева група: Учители в начален етап, в прогимназиален етап и в гимназиален етап на обучение
Теми за обучение:

- Груповата работа в обучението по български език
- Интерактивни методи в обучението по български език
- Обучението по правопис
- Обучението по фонетика, морфология и лексикология
- Обучението по синтаксис
- Учебната задача в обучението по български език
- Четене с разбиране
- Новият правописен речник и основни нарушения на правописната норма – за всички учители, директори
- Подготовка на ученици от начален етап на обучение за участие в математически състезания
- Съвременни аналитични подходи при изучаване на българска литература - прогимназиална и гимназиална степен.
- Иновативно изучаване на антична и западноевропейска литература в училище

Иновативни подходи и методи в образованието

Целева група: Учители в детска градина, начален и прогимназиален етап
Теми за обучение:

- Иновативни подходи и методи за работа в образователната институция
- Компетентостен подход и иновативни методи в образованието
- Компетентностният подход в образованието и оценяване на постиженията на учениците
- Проектно-базирано обучение
- Развиване на умения у децата/учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване

Превенция и преодоляване на агресия и конфликти в детската градина/училище

Целева група: Учители в детска градина, начален, прогимназиален и гимназиален етап;
училищни психолози и педагогически съветници
Теми за обучение:

- Разрешаване на конфликти в класната стая
- Управление на гнева и контрол на агресивното поведение
- Разпознаване и преодоляване на зависимости
- Агресията – форми и методи на противодействие

Интеграция на деца със СОП и обучителни трудности

Целева група: Учители в детска градина, начален, прогимназиален и гимназиален етап;
училищни психолози и педагогически съветници
Теми за обучение:

- Интеграция на деца със СОП
- Приказкотерапия за деца с аутизъм
- Работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация
- Работа с деца с обучителни трудности, емоционални и други проблеми в поведението

- Артпедагогика и арт-терапия за ученици със СОП и с агресивно поведение

Работа в мултикултурна среда и реинтеграция на отпаднали ученици

Целева група: Учители в детска градина, начален, прогимназиален и гимназиален етап

Теми за обучение

- Подходи и методи за работа в мултикултурна среда
- Методика на обучението по Български език за деца – билингви
- Мултикултурно образование. Работа с родители
- Създаване на индивидуални учебни планове за отпаднали ученици
- Изработване на ученическо портфолио

Диагностика и психологическо консултиране

Целева група: Учители в детска градина, начален и прогимназиален етап, педагогически съветници, училищни психолози

Теми за обучение:

- Проективни техники за диагностика в предучилищна и начална училищна възраст
- Психодиагностика на детското развитие
- Диагностични процедури за изследване на агресия и агресивно поведение
- Превенция на сексуалното насилие и сексуалния тормоз

Тренинг програми

Тренингите са специфичен вид обучения, които чрез изцяло практически преживявания усъвършенстват и надграждат знанията и уменията на участниците. Работата в малки групи, ролевите игри, упражненията и решаването на казуси способстват за формирането на групова култура и засилват доверието между отделните членове на екипа.

Целева група: Учители в начален, прогимназиален и гимназиален етап

Теми за обучение:

- Изграждане на екипи (Team Building)
- Повишаване на уменията за публично представяне
- Повишаване на комуникативните умения
- Повишаване на емоционалната интелигентност
- Повишаване на уменията за справяне със стреса
- Разрешаване на конфликти
- Интеркултурна комуникативна компетентност
- Невербална комуникация

Придобиване на професионална квалификация „Учител по математика и по информационни технологии“

Професионалната квалификация (ПК) е предназначена за специалисти с висше образование, желаещи да получат учителска правоспособност по математика, информатика и информационни технологии или да придобият допълнителна професионална квалификация за учители с профилирана подготовка по информатика и ИТ.

При успешно полагане на изпитите, обучаемите получават Свидетелство за професионална квалификация "Учител по ..."

Целева група: специалисти, завършващи (завършили) специалностите в направленията Природни науки и Инженерни науки

Придобиване на професионална квалификация „Учител по икономика“

Професионалната квалификация е предназначена за кандидати със завършено висше образование, желаещи да получат учителска правоспособност по икономически дисциплини или да придобият допълнителна професионална квалификация за учители с профилирана подготовка по икономика.

При успешно полагане на изпитите, обучаемите получават Свидетелство за професионална квалификация „Учител по ...“

Целева група: специалисти, завършващи (завършили) специалностите в направленията Икономически и управленски науки

Курсове по специализиращи дисциплини – 5/8/12 клас

Специализиращите курсове за допълнителна квалификация са подходяща за учители и специалисти, които желаят да подобрят своите умения и знания в областта на новите технологии и практики

Целева група: Учители в професионални гимназии и техникуми и специалисти от практиката

Теми за обучение:

- Техническа безопасност;
- Електробезопасност;
- Пожарна безопасност;
- Борба с бедствия и аварии;
- Безопасност на газопреносни и петролопреносни системи;
- CAD/CAM – системи- Solid Edge и NX Unigraphics;
- Роботика;
- AUTOCAD;
- CISCO;
- Възобновяеми енергийни източници;
- Механика и машинни елементи;
- Задвижвания в индустрията;
- Компютърни архитектури;
- Компютърна диагностика;
- Програмируеми контролери;
- Оптични комуникации;
- Операционни системи;
- Технологични процеси при обработка на материали;
- Топлотехника;
- Хидравлични машини;
- Интелектуална собственост;
- Безопасност на движението.
- Програмиране;
- Бази от данни;
- Компютърни архитектури;
- Прилагане на Матлаб среда;
- Уеб програмиране