

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Маргарита Генова Върбанова,

Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“,

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“, за нуждите на Бургаски свободен университет

по област на висше образование 1. Педагогически науки,

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика в началните класове)

В конкурса за „професор“, обявен в Държавен вестник, бр. 1 от 3.01.2017 г. и в интернет-страницата на Бургаския свободен университет, като кандидат участва доц. д-р Евелина Димитрова Динева.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

За процедурата на конкурса са ми предоставени на хартиен носител:

- 1) заповед на Ректора на Бургаския свободен университет проф. д.п.н Галя Христозова № ЛС – 54 от 22.02.2017 г. за определяне състава на научното жури;
- 2) пакет материали, включващ: три монографии; две студии; учебници и учебни помагала за студенти и учители (4 броя); учебници и учебни помагала за ученици (18 броя); отпечатани статии по методика на обучението по математика в началните класове и доклади в сборници от международни конференции (22 броя); статии и доклади с педагогическа насоченост (7 броя); справка за разработени лекционни курсове и справка за учебни курсове, включени в платформи за електронно обучение. Представени са също списък за участия в международни и национални научноизследователски проекти, и списък на забелязани цитирания.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

• Научноизследователска дейност

Научните интереси на кандидата са главно в областта на обучението по математика в началните класове. Интересни и стойностни по съдържание са разработените от доц. д-р Евелина Динева теми от началната математика в учебниците и учебните помагала, предназначени за ученици, студенти и учители, публикувани в *хартиен* или *електронен* вариант. Дългогодишният опит, свързан с обучението на бъдещи начални учители, дава възможност на кандидата да изследва в приложен аспект учебния процес по математика в началните класове не само от съдържателна, но и от психолого-педагогическа гледна точка. Предложените конкретни методически насоки в монографията „*Математическите способности на учениците от началните класове – диагностика и възможности за развитие*“ много ярко демонстрират идеята за формиране, развиване и диагностика на способностите, като съществено ядро на компетенциите по математика на учениците от началните класове. Открити са водещите дидактически форми на обучение (предимно часовете за Свободноизбираема подготовка), методите за обучение (диференциация) и са конкретизирани видовете задачи (аритметични, текстови, задачи от движение, комбинаторни задачи, състезателни задачи), чрез които се развиват математическите способности у учениците от 3 – 4 клас.

В разработките „Групова организация на образователния процес в училище“ и „Теория и практика на груповото обучение“ доц. д-р Евелина Динева предлага технологични решения за осъществяване на ефективност на обучението по математика. Чрез разглеждане на мястото и ролята на груповата работа в урока по математика, организацията и критериите за оценяване на изпълнението много ясно е подчертан иновативният и изследователски характер на обучението по математика.

Интересни и стойностни по съдържание са разработените от доц. д-р Евелина Динева в съавторство учебни помагала „Как да подготвим компютърна презентация“ и „Практикум по информационни технологии“. Наред с базисни теоретични постановки книгите съдържат и методически аспекти за интегриране на информационните и комуникационни технологии в съвременния образователен процес.

Полезни и широко приложими са предложените учебници по математика за първи и втори клас и учебни помагала по математика за 1 – 6 клас. С големия набор от системи задачи авторът демонстрира умелия си професионален опит за подбор, анализ, синтез и оценка на математически и дидактически проблеми, свързани с обучението по математика.

Отпечатаните статии в специализирани научни издания и доклади от научни форуми, са свързани с научните интереси на автора.

Справката със забелязани цитирания на научните трудове на доц. д-р Евелина Динева е представена коректно. Представени са цитирания само в 8 публикации, но съм убедена, че учебните помагала по математика за 1 – 4 клас представляват интерес и намират широко приложение от много начални учители и специалисти, имащи отношение към началната училищна математика.

- **Преподавателска дейност**

Доц. д-р Евелина Динева е преподавател по Методика на обучението по математика в Бургаския свободен университет. Преподавателската ѝ дейност е свързана с лекционни курсове по: „Теоретични основи на математиката“ и „Методика на обучението по математика в началните класове“ на студенти от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“; „Ранна диагностика на общи и специални способности“; „Презентационни умения за представяне на учебно съдържание“; Въведение в статистиката“. За качествено провеждане на обучението по съответните дисциплини са публикувани в платформата Moodle и са отпечатани учебни помагала.

Паралелно с преподавателската и научноизследователската работа доц. Евелина Динева е заемала отговорни административни длъжности, като: зам. – декан на Учителски институт „Хр. Ботев“, г. Бургас; зам. – декан и декан на Центъра за хуманитарни науки на БСУ; зам. – ректор по учебната дейност и акредитацията на БСУ.

Участвала е в научно-изследователски проекти, като: ръководител на научни проекти - 7 броя, от които 3 национални и 4 университетски; експерт и консултант на 1 национален проект; обучител в 1 национален проект.

3. Научни приноси

В цялостната научноизследователска дейност на доц. д-р Евелина Динева могат да се открият няколко важни приноса с *теоретичен* и с *практико-приложен характер*.

3.1. Приноси с *теоретичен* характер

- В психолого-педагогически и в дидактически аспект е направена задълбочена характеристика на математическите способности на учениците от начална училищна възраст.
- Разкрити са възможности, обоснована е необходимостта и е разработена система с подходящо илюстрирани критерии за оценка на групово-съревнователна организация на обучението по математика в началните класове.
- Направена е класификация на текстови задачи от равномерно движение, подходящи за ученици от началните класове. Разгледани са 42 вида задачи, като при всеки вид се предлагат една права задача (за намиране на изминатия път) и две обратни задачи (за намиране на скоростта и за намиране на времето).

3.2. Приноси с *практико-приложен* характер

- За конкретни теми от училищната математика и учебни дисциплини, изучавани в Бургаския свободен университет, са разработени учебници в хартиен и електронен вариант.
- Предложени са системи от задачи, чрез които се разкриват възможности за овладяване на методи за решаване на задачи, включени в учебниците по математика, а също и предлагани на математически състезания и олимпиади за 3. – 4. клас.
- Конкретизирани са методите за решаване на различните видове задачи от началната училищна математика, свързани с равномерно движение на два обекта.
- Анализирани и апробирани са методически варианти за приложение на информационните и комуникационните технологии в областта на обучението.

4. Критични забележки и препоръки

Доцент доц. д-р Евелина Динева да продължи научноизследователската си дейност в областта на методиката на обучението по математика в началните класове и да обогати предлагания от нея спектър от методи за решаване задачи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представените по конкурса за заемане на академичната длъжност „професор” научни трудове и документи на доц. д-р Евелина Димитрова Динева напълно отговарят на задължителните условия съгласно ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение, Правилника за развитие на академичния състав в Бургаския свободен университет. Високото равнище в многостранното научно и преподавателско развитие, научноизследователските опити и резултати в областта на методиката на обучение по математика в началните класове, ми дават основание убедено да дам **положителна** оценка и да **препоръчам** на Научното жури да гласува и предложи на Центъра за хуманитарни науки към Бургаския свободен университет избирането на доц. д-р Евелина Димитрова Динева на академичната длъжност „професор” по област 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (**Методика на обучението по математика в началните класове.**)

20.04.2017 г.
гр. В. Търново

Изготвил становището: проф. д-р Маргарита Г. Върбанова