

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р **ВИОЛЕТА ЙОРДАНОВА ВАНЕВА**,

Русенски университет „Ангел Кънчев”,

тел. 0878950920; e-mail: vilivaneva@abv.bg;

vaneva@uni-ruse.bg

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност
„професор” в БСУ

обявен в Държавен вестник, бр. 1 от 03.01.2017 г.

по област на висше образование: *1. Педагогически науки; професионално направление:
1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика, начална училищна педагогика)*

В конкурса участва само един кандидат, представил своите документи и научни трудове –
доц. д-р Мария Стоянова Алексиева

Документите и материалите за конкурса, представени от доц. д-р Мария Стоянова Алексиева отговарят на всички изисквания за Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на БСУ.

ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФЕСИОНАЛНА БИОГРАФИЯ НА КАНДИДАТА.

Единственият кандидат за конкурса доц. д-р Мария Стоянова Алексиева е родена на 25.11. 1964 г. в гр. Айтос. Завършила е специалност „Предучилищна и начална педагогика“ в Бургаския свободен университет, а след това магистърска програма „Организация и управление на образованието“ в ПУ „Паисий Хилендарски“. Има и специализация по Педагогика в СУ „Св. Климент Охридски“. Работила е като детски и начален учител, а от 1999 г. до днес М. Алексиева работи последователно като асистент, главен асистент и доцент в Бургаския свободен университет. През 2004 г. успешно защитава пред СНС по Педагогика към ВАК дисертация на тема „Родителски нагласи и тактики към началното училище и образование“. През 2007 г. получава научното звание доцент по научната специалност Теория на възпитанието и дидактика (начална училищна педагогика). Участвала е в международни тренинги в Италия, Великобритания и Македония.

ПУБЛИКАЦИИ ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСА. Публикациите на кандидатката са достатъчни в количествено отношение и притежават научни достойнства. Списъкът на научните трудове на доц. д-р. Мария Алексиева, представени за конкурса за научното звание „професор“, включва 1 монографии; 6 студии, 6 учебници и учебни помагала (3 от които в уточнено съавторство), 20 научни статии и 14 доклади в сборници от конференции в България от 2008 досега. Пълният списък на публикациите включва още 12 публикации извън направлението на конкурса, 3 изследвания и 13 образователни модули за квалификационни курсове (общо 75 публикации, от които 10 в съавторство). В статиите и докладите на доц. Алексиева се отразява разнообразната ѝ научно-изследователска дейност и така не само се популяризират идеите ѝ, но гарантират една легитимност и разпознаваемост. Стилът на текстовете в учебниците и учебните помагала е четивен и достъпен и представя информацията по съответните теми коректно и логически последователно.

ОЦЕНКА НА ОСНОВНИТЕ НАУЧНИ ПРИНОСИ НА КАНДИДАТА. Обобщено за научната продукция на кандидатката по профила на обявения конкурс основните тематични области на изследователските ѝ усилия могат да се структурират в *следните аспекти*:

- Съвременни проблеми на началната училищна педагогика (форми на организиране на педагогическото взаимодействие при съвременното обучение, портрет на началния учител, анализ на учебните програми в началния етап на обучението, ролята на родителите, четивна култура на учениците в началната училищна възраст; ценности, традиции и ритуали в началното училище; хуманитаристика и хуманитарно образование в училище и подготовка на началните учители за въвеждане на информационните технологии в началното училище);
- Разработване на модел за изграждане на мултикултурна образователна среда в училище, политики в областта на интеркултурното образование; тенденции и изисквания към интегрирането и социализацията на деца от етнически групи.
- Проблеми на академичното обучение (преподавателско портфолио, качество на обучението на студентите от педагогическите специалности; възможности за оптимизиране на учебния процес; метод на мисловните карти, интерактивност; традиции и приемственост);
- Проблеми на дистанционното и електронното обучение (търсене възможностите им за стимулиране и мотивиране на студентите, електронни форми на дистанционно обучение, и услуги като възможност за учене прец зелия живот);

- Приобщаващо образование, подходи към ученето и към начина на организиране на обучението;
- Активни подходи и дейности за работа с различни по възраст групи в съответствие с парадигмата за учене през целия живот, развиване на идеите за осигуряване „образование за всички“;
- Специфика на възпитателното въздействие на медиите върху децата, социокултурната роля на медиите.

С убедителната си научна продукция след конкурса за доцент М. Алексиева внася своя сериозен принос в *теорията на възпитанието и дидактиката*, представени коректно в авторската ѝ справка за приносния характер на трудовете ѝ. Това я представя като безспорен специалист в областта на теорията на възпитанието и дидактиката като цяло, и особено във връзка с образователните технологии и с работата в мултикултурна среда. В научната продукция на М. Алексиева могат да бъдат открити редица положителни аспекти: наличие на конкретна изследователска дейност, опора на съвременни научни концепции и парадигми, аналитичен подход, насоченост към специфична целева аудитория.

Посочени са 15 цитирания.

УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ.

Преподавателската дейност на кандидатката е на високо професионално равнище и включва разработването на редица лекционни курсове за бакалавърската и магистърската степен. Доц. д-р Мария Алексиева е квалифициран университетски преподавател, който е стабилно ситуиран и идентифициран в академичната педагогическа общност. Тя преподава дисциплини, които са пряко свързани с тематиката на конкурса. В ОКС „бакалавър“ води задължителните курсове по „Педагогика“, „Дидактика“, „Основи на началната училищна педагогика“, „Методика на обучението по „Човек и общество“ и „Човек и природа“ в НУ, „Пресжурналистика“ и Съвременна журналистика“ В магистърска степен – „Педагогическа диагностика“ и „Образователни технологии и интерактивни методи в ДГ и НУ“ и „Психопрофилактика на детството“, „Развитие на научна и културна компетентност в обучението по Околен свят, Човек и общество и Човек и природата“, на които е титуляр. Разработените от кандидатката 6 учебни програми за основни учебни курсове и 16 учебни програми за продължаващо обучение представят ядрото на академичното ѝ присъствие в подготовката на бъдещите начални учители и в подготовката на бъдещите журналисти.

Значителна е административната дейност на доц. д-р Мария Алексиева като декан на ЦХН на БСУ. На университетско и факултетно равнище тя е активен участник в изпитни комисии за държавни изпити, участие в комисии за подготовка на документи за институционална и програмна акредитация.

Ръководила е 12 дипломанта в магистърските програми, като 10 от тях са в тематиката на конкурса. За студентското научно творчество е оказвала ръководство на 18 студента.

Участвала е в 10 научно-изследователски проекта с чуждестранни партньори и в 12 проекта с български партньори като ръководител, член на екипа, експерт, старши и ключов експерт и обучител, които са пряко свързани с теорията на възпитанието и дидактика. Като експерт по проекти на Фондация „Стъпка по стъпка“ и обучител на директори, учители, родители, университетски преподаватели и експерти е взела активно участие. Всичко това говори за една сериозна професионална ангажираност, за всеотдайност и посветеност на педагогическата проблематика, способност за работа в екип и популяризиране на съвременни концепции и парадигми.

Рецензирала е: 2 монографии, 1 учебно помагало и 2 научни проекта. Поради научната си и преподавателска компетентност доц. М. Алексиева е участвала 6 пъти в научно жури за оценяване на дисертационен труд за придобиване на ОНС „доктор“ по професионално направление 1.2 Теория на възпитанието и дидактика (2013, 2015 и 2016) и 1.3. Методика на обучението по чужд език“, както и два пъти като член на жури за заемане на академична длъжност „главен асистент“ (2016) във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – Велико Търново и ПК – Плевен. Това е свидетелство не само за уважението и търсенето ѝ като професионалист, но и за сериозното и отговорно ѝ отношение към проучването и оценяването трудове на колеги, за да стимулира израстването им и професионалната им квалификация.

Освен това доц. М. Алексиева е участвала в 4 процедури за програмна акредитация на професионално направление и на докторски програми към НАОА като член на Експертни групи в университетите в София, Велико Търново, Бургас.

Без да подценявам консултанската и експертна дейност на доц. М. Алексиева, препоръчвам в скоро време да се ангажира с научното ръководство на собствени докторанти.

Познавам доц. М. Алексиева като преподавател и колега с лично присъствие в областта на педагогическата наука. Тя е лектор, който се откроява със своята всеотдайност и подчертан стремеж за създаване на условия за функциониране на практиката.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основание на всички изведени и доказани научни, професионални и академични приноси в многостранната дейност на кандидатката, на професионалните потребности на звеното – заявител и на законността на осъществената процедура, авторитетът на колегата в академичните среди, високият ѝ професионализъм, както и личните ми непосредствени впечатления, доверие и респект пред академичната ѝ зрелост, предлагам на уважаемото жури да се реши израстването на доц. д-р Мария Алексиева в академичната длъжност „професор” по професионално направление, 1.2. Педагогика Теория на възпитанието и дидактика; начална училищна педагогика за нуждите на Бургаския свободен университет.

21.04.2017 г.

гр. Русе

Изготвил становището:.....

(доц. д-р Виолета Ванева)