

## **СТАНОВИЩЕ**

от д-р Ирена Иванова Левкова, доцент в ПУ „Паисий Хилендарски”,

член на научното жури, заповед УМО-64/05.12.2017 г.

**Конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“**

**Област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки**

**Професионално направление 3.2. Психология (Обща психология – психология на личността)**

**Център по хуманитарни науки, БСУ**

**Конкурсът е обявен в Държавен вестник”, бр. 83 от 17.10.2017 г.**

### **1. Процедура**

Процедурата за провеждане на конкурса е спазена и е в съответствие с нормативните документи. Представените от кандидата материали за участие в конкурса са изготвени акуратно, в съответствие с изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за развитието на академичния състав в БСУ.

### **2. Данни за кандидата**

Единствен кандидат в конкурса е гл. ас. д-р Красимира Минева. По смисъла на чл. 29 от ЗРАСРБ тя има право да участва в конкурса за заемане на академична длъжност „доцент”, тъй като от 2015г. е доктор по Психология.

В периода 1997-1999г. д-р Красимира Минева работи като клиничен психолог във Военна поликлиника, гр. Бургас.

В периода 1999-2010г. тя изпълнява последователно длъжностите асистент и старши асистент в Бургаски свободен университет.

От 2010г. Красимира Минева е главен асистент в Бургаски свободен университет.

През 2015г. БАН, Институт за изследване на населението и човека ѝ присъжда научната степен „Доктор по психология“.

### **3. Описание на научните трудове**

Д-р Красимира Минева участва в конкурса за доцент с 25 (двадесет и пет) самостоятелни публикации по темата на конкурса. От представените публикации по темата на конкурса две са на английски език.

Сред представените публикации има 1 (една) монография, 3 са учебни помагала и учебници, 2 (две) студии, 13 (тринадесет) статии и 6 (шест) доклада.

Самостоятелно изготвените трудове са 1 (една) монография, 2 (две) учебни помагала и учебници, 1 (една) студия, 10 (десет) статии и 6 (шест) доклада.

В съавторство, уточнено с декларации са 1 (едно) учебно помагало и 3 (три) статии. Тези публикации са с равностоен научен принос, признат в декларации от съавторите.

Научните интереси на д-р Красимира Минева могат да бъдат обособени в няколко основни области:

В публикациите на д-р Минева ясно се откроява темата за автономността на личността и връзката ѝ с важни аспекти на психиката и личността като свобода и контрол, потребности, ценности и ценностни ориентации, аз-образ и други. (1,2,3,4,5,7,12,13,14,17)

Тази тема съвсем естествено се свързва с друга доминираща в научните разработки на кандидата тема – за психоактивните вещества, тяхната употреба, Аз-ефективността и Его-идентичността.(8,9,12,13,14,17,18,19,23)

Това съвсем естествено води до друга проблематика в научните публикации на доц. Минева –за създаването на адекватна методология на психокорекционната работа и психосоциална рехабилитация.(8,19,23,24,25)

Друга важна тема е свързана с качеството на преподавателската работа – обучението на студенти и специалисти от помагащите професии. В тази връзка са проведени както изследвания на нагласите на студентите към висшето образование и мотивацията за академични постижения. Проучена е мотивацията както на студенти, така и на преподаватели спрямо академичното познание и обучение.(10,11)

В помощ на студентите д-р Минева предлага Ръководство за практическа подготовка по социална работа (24) и Наръчник за овладяване на гнева (25), които може с успех да се използват и от вече завършилите специалисти.

В тази посока е и работата на д-р Минева за създаване на адаптиран към българските условия психологически инструментариум (самооценъчни въпросници) (1,4,5,8).

#### **4.Научни приноси**

##### **Приноси с емпирико-теоретичен характер**

Като важни **теоретични приноси** на д-р Минева могат да бъдат посочени:

I. Проследяване на актуалните тенденции в емпиричните изследвания и в развитието на нови теоретични възгледи по отношение на проучваните от д-р Минева научни проблеми; очертаване насоките на бъдещи психологически изследвания. (1,2,3,12,13)

II. Поставяне на дискутирана теоретична проблематика в контекста на нови теории и концептуални рамки (15,16).

III. Систематизиране на теоретичните възгледи и емпиричните изследвания за целите на обучението на студенти и специалисти от помагащите професии (24, 25, 26).

Приносите с предимно **теоретико-емпиричен характер** са в следните посоки:

IV. Създаване и апробиране на интегративен модел на автономност, обединяващ взаимните влияния на ценностната система, мотивационните влияния и усещането за лична компетентност върху нивото на автономност на личността (1, 4)

V. Откриване на нови детерминанти на изследваните психични феномени или на фактори, свързани с психични дисфункции и заболявания - тежестта на зависимостта от ПАВ като свързана с нивото на саморегулация, самодетерминция, Аз-ефективност, Его- функциониране и др. личностни фактори (1,4,9,13,14)

VI. Създаване на иновативни типологични класификации: на зависими от психоактивни вещества въз основа на личностови фактори, свързани с тежестта на зависимостта и с тежестта на последиците от нея; на хора в зряла възраст в зависимост от личностни фактори, свързани с нивото на постигната автономия (1,4,8).

**Приноси с емпирико-приложен характер:**

VII. Адаптиран е психологически инструментариум (самооценъчни въпросници) за работа в български условия (1,4,5,8).

VI. Разработена е конкретна методология на обучение и психо-корекционна работа (24,25,26)

Представена е справка за две забелязани цитирания.

## **5. Проектна дейност.**

Д-р Минева реализира своите научни интереси чрез участие в множество проекти – 12 (дванадесет) на брой, от които 5 (пет) международни, 6 (шест) национални и един вътрешно-университетски.

По-голямата част от проектите са свързани с предоставянето на социални услуги, при което научно-теоретическият опит на д-р Минева намира успешна реализация в решаването на практико-приложни проблеми.

Тя е активен участник и в националните проекти на студентските практики.

## **6. Преподавателска дейност.**

Д-р Минева работи в БСУ последователно като асистент, старши и главен асистент.

Тя е разработила за специалността „Психология”, ОКС „Бакалавър” следните курсове:

1. Психология на личността
2. Диференциална психология
3. Психология на развитието на възрастните
4. Летен стаж I
5. Летен стаж II

И в магистърската програма „Детско-юношеска психология”:

1. Психологично консултиране и терапевтични подходи при подрастващи със зависимости
2. Социално-психологически тренинг
3. Личен опит и базови умения за консултиране

Нивото на разработените курсове показва, че нейният преподавателски опит е напълно достатъчен за заемане на длъжността „Доцент”.

## **7. Заключение**

Представените по конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент” научни трудове и документи на д-р Красимира Минева напълно отговарят на задължителните условия съгласно ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение, Правилника за развитие на академичния състав в Бургаския свободен университет. Високото равнище в многостранното научно и преподавателско развитие, научноизследователските опити и резултати в областта психологията на личността ми дават основание убедено да дам положителна оценка и да препоръчам на Научното жури да гласува и предложи на Центъра за хуманитарни науки към Бургаския свободен университет избирането на гл. ас. д-р Красимира Минева **на академична длъжност „Доцент“ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. „Психология“ (обща психология – психология на личността).**

Изготвил становището: .....

доц. д-р Ирена Иванова Левкова

21.01.2018

София