

РЕЗЮМЕ НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ

**на гл.ас. д-р Янислав Панайотов Желев
представени в конкурс за доцент
по професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки
(Мултимедийни библиотеки и моделиране)**

Основна част от публикациите са посветени на представянето на методологии, подходи и модели за проектиране и разработване на системи, среди и приложения за електронно обучение чрез адаптивно мултимедийно учебно съдържание.

Описани са подходи и решения за персонализация на обучението във виртуални интерактивни среди. В необладаващата част от публикациите са представени конкретни реализирани в практиката системи и среди за осъществяване на електронно обучение, разработени в рамките на различни международни изследователски проекти.

Извън автореферата за присъждане на образователна и научна степен „Доктор” са представени общо 20 публикации, 4 студии и 2 монографии, 1 учебник и 5 електронни курса.

Включени са избрани публикации на гл. ас. д-р Янислав Желев, които имат пряко отношение към темата на конкурса и представят, научно-практически резултати и постижения, реализирани в процес на работата на кандидата по 11 национални и международни проекта.

МОНОГРАФИЯ

1. Желев Я. (2018) Мултимедийни библиотеки: Стандарти, методи и модели, изд. “Информа Принт” ООД, ISBN: 978-619-7252-41-5

Създаването на нови възможности за представяне, споделяне и използване на културни и научни ресурси, както и предоставянето на нови услуги, които от една страна да обогатят процесите на възприемане и същевременно да спомогнат за по-доброто разбиране на тези ресурси е приоритетно и много актуално направление в изследователското пространство на Европа. Много съвместни инициативи, научно-приложни проекти и водещи в областта изследователи са фокусирали своите усилия в разработването на цифрово съдържание и цифрови библиотеки.

Монографията разглежда проблемите и предизвикателствата при разработването на стандарти, модели подходи, свързани с аотирането и консолидирането на обекти, достъпни в цифрови библиотеки, визуализация на съхранените в библиотеките мултимедийни обекти и не на последно място осигуряването на гъвкави механизми за достъп до подобни библиотеки и съхранените в тях цифрови обекти. Описани са основните мултимедийни типове, както и някои от най-разпространените стандарти за тяхното представяне.

Направен е обзор на методи и стандарти за представяне на текстова информация, която е ключов компонент на мултимедийните библиотеки. Основната задача и функция на мултимедийните библиотеки е не само да съхраняват информация, но и да я предоставят на потребителите в подходяща форма. Подходящото визуализиране на текстова информация дава възможност хората да я възприемат по-лесно и да я асимилират по-бързо. Анализирани са основните характеристики, възможности, предимства и недостатъци на различни текстови формати с оглед релевантна визуализация на текстова информация от гледна точка на използването им при проектиране и реализация на мултимедийна библиотека за нематериално културно и научно наследство.

Описани са най-популярните аудио формати, които са анализирани от гледна точка на икономическа рентабилност и приложимост в библиотеките за представяне на нематериално културно наследство за осигуряване на надеждно съхранение без загуба на качество с възможности за бързо прослушване и търсене.

Представен е подробен анализ на популярни стандарти и формати за представяне на статични графични изображения. В детайли са представени основни стандарти и спецификации, формати на файлова организация. Описани са алгоритми и решения за компресиране и декомпресия при работа с анимация.

Направен е обзор на видеоформатите, тяхното развитие и приложение. Описани са различни подходи за кодиране / декодиране на потоци от данни. Разгледани са MPEG стандартите и различните им части, уточняващи набори от налични инструменти (профили) и диапазони от подходящи стойности за свързаните с профилите свойства.

Направен е преглед на подходи за постигане на организация в мултимедийната библиотека чрез използването на метаданни. Разгледани са подбрани стандарти за метаданни с оглед тяхната приложимост в създаването на цифрови библиотеки.

Описани са основните изисквания по отношение на съхраняването, аотирането и търсенето на обекти в мултимедийни библиотеки. Представен е авторски подход и цялостна концепция за създаване на мултимедийна библиотека и интегрираните в нея услуги за съхраняване на обекти от нематериалното научно и културно наследство. Описани са концептуален модел за физическото разположение на мултимедийните обекти, векторно-пространствен модел и модел за естествена езикова обработка, модели за индексирание, съхранение и търсене на различни типове обекти. Основната цел да бъде осигурен подобрен достъп до цифровите библиотеки и техните колекции, което от своя страна ще допринесе за ангажирането на аудиторията и окуражаването ѝ за двупосочен обмен на цифрово информационно съдържание.

КОЛЕКТИВНИ МОНОГРАФИИ

1. **Ivet Borissova Koleva, Radoslav Dakov Yoshinov, Mariya Monova - Zheleva, Yanislav Zhelev, Borislav Radoslavov Yoshinov, Radoslav Radoslavov Yoshinov, Elena Taina Avramescu, Diana Kamal, Kamal Constantin Kamal, Magdalena Rodica Trăistaru.(2017) Grasp and Gait Rehabilitation, Edition house 'SIMEL PRESS', Edited by prof. Ivet Borissova KOLEVA, MD, PhD, DMedSc and prof. Elena Taina**

Монографията разглежда проблеми, свързани с обучението по рехабилитация в следствие на хирургическа намеса.

Акцент е поставен върху разработването на електронни курсове по рехабилитация, с използването на мултимедийни обекти и интегрирането им в съдържанието на курсовете.

Анализирано е текущото състояние и нуждата от такъв тип курсове.

Монографията представя разработки и резултати, постигнати в рамките на международен проект по програма Еразъм + „Collaborative learning for patient-focused interventions in gait rehabilitation after orthopedic surgery“ /CorSkills/ с референтен номер: 2015-1-RO01-KA202-015230

2. Monova – Zheleva M., Y. Zhelev, G. Vlkova, A. Ozolina, S. Kostjukova, G. Senka, A. Trupavniece, T. Avramescu, L. Popescu, D. Georgiev (2010) Training Safety and Security in Tourism – Aspects: Comparative Analysis for Bulgaria, Czech Republic, Latvia, Romania, Informa Print

Местните и международните конфликти, войните, терористичните атаки, замърсената околна среда, болестите, епидемиите и други критични аспекти стават част от всекидневния живот. Тези обстоятелства оказват сериозно влияние върху повишената необходимост от сигурност и безопасност. Материалът представя основните резултати, постигнати по време на изследователската фаза на международния проект „Обучение по сигурност и безопасност в туризма /Training Safety and Security in Tourism/” – TSST.

В рамките на проекта е поставен акцент върху няколко от идентифицираните основни тенденции, които влияят върху безопасността и сигурността на туристическия сектор като например транспорт, опит в пътуването, демография, възобновяеми източници, здраве, информационни технологии и начин на живот.

Публикацията представя резултати от мащабно изследване, проведено в България, Румъния, Чехия и Латвия, явяващи се страни-партньори по проекта.

Чрез сравнителен анализ, разделен на 6 фази, се отчитат някои основни и важни аспекти на безопасността и сигурността в областта на туризма.

В първата глава на материала се разглежда профила на всяка страна от гледна точка на развитието на туристическата индустрия. Тази глава съдържа следната информация:

- профил на страната като туристическа дестинация;
- принос на туристическата индустрия за страната и нейната икономика;
- номика;
- възможности за обучение на специалисти в областта на тури-

- стическия сектор;
- поява на квалифицирана работна сила.

Във втора глава са представени методите, подходите и инструментариумът, използвани за събиране на информация. Главата включва също и описание на методологията за осъществяване на систематизация и обработване на събраните данни, както и тяхното анализиране и обобщаване.

Резултатите от обработката на данните, събрани чрез въпросник, разпространен сред целевите групи на проекта паралелно в онлайн вариант и отпечатан на хартия, са представени в трета глава.

Четвърта глава описва резултатите, получени посредством провеждане на контролирани интервюта с експерти (от страните партньори) в областта на туризма и по-специално в сферата на осигуряването на сигурни и безопасни туристически услуги и продукти.

Материалът завършва с представяне на заключения и изводи на база получените от изследването резултати обобщени по страни и като цяло. Публикацията включва и приложение, където са представени допълнителна полезна информация, както и списък на въпросите, включени в проведените контролирани интервюта.

3. Monova – Zheleva M., Y. Zhelev, G. Vlkova, A. Ozolina, S. Kostjukova, G. Senka, A. Trupavniece, T. Avramescu, L. Popescu, D. Georgiev (2010) Development of Secure and Safe Tourism Services – Training Tool, Informa Print – стр. 227

Настоящата публикация е резултат на съвместните усилия на участниците в международен проект TSST – Обучение по сигурност и безопасност в туризма, финансиран по програма "Леонардо да Винчи – Трансфер на иновации".

На базата на задълбочено аналитично изследване проектът очертава основните проблеми, свързани с най-важните фактори за безопасност на туризма в страните партньори - България, Латвия, Чехия и Румъния.

Материалът е разработен с цел да подобри знанията и уменията по отношение на сигурността и безопасността в туризма и по този начин да се намали рискът в туристическия сектор, допринасяйки за повишаване на качеството на обучението по туризъм и бизнес практики.

В публикацията е отчетено реалното състояние на туристическия сектор в България, Латвия, Чехия и Румъния. Взети са пред вид спецификите и необходимостта от непрекъснато осъвременяване на знанията на заетите в туризма според променящия се профил на професията и нуждите на работодателите с оглед предлагането на по-унифицирани сигурни и безопасни туристически продукти и услуги с европейско качество.

Съдържанието включва общ преглед на практиките в туристическия бизнес и представя подробна класификация на факторите за сигурност и безопасност в туризма.

Съдържанието се състои от материали, разделени по теми, като всяка от тях обхваща практически съвети, представени под формата на "Топ 10 съвета", които се явяват основен работен инструмент за създаване на подходяща сигурност на информацията.

Изготвените материали целят да подпомогнат хората, работещи в сферата на туристическите услуги, да създадат съответни информационни материали за своите клиенти с цел да се гарантира сигурността на информацията, както и да се направят необходимите предупреждения за възможни проблеми, свързани с дестинацията на тяхното пътуване.

Включени следните теми: Обща безопасност и сигурност при пътуване и туризъм; Климат и характерни природни феномени, природни бедствия; Необходими предварителни условия за безопасност, Транспорт; Безопасност в хотела, избор на безопасен хотел; Безопасност на туристическите маршрути; Опасни политически ситуации и тероризъм - препоръки и възможни мерки за безопасност; Безопасност на селския туризъм; Спешни случаи - комуникации, права и задължения при спешни случаи.

Специално внимание се обръща на онези нормативни изисквания, разпоредби и процедури, които са специфични за конкретната страна. Предоставени са и линкове към сайтове на различните институции и служби по страни.

- 4. Monova – Zheleva M., Y. Zhelev, G. Vlkova, A. Ozolina, S. Kostjukova, G. Senka, A. Trupavniece, T. Avramescu, L. Popescu, D. Georgiev (2010) Security Aspects in Tourism Services Management and Marketing – Training Guide, Informa Print – стр. 134,**

Добре управляваните туристически дестинации могат да допринесат за възстановяването на традиции, реконструкция на обекти и паметници. За да се създаде и консолидира идентичността на една държава, трябва да се запази нейното културно и историческо наследство, което се превръща във важен инструмент за създаване на положителна международна оценка за нея. Статистиката на Световната търговска организация показва, че преобладаваща част от организациите в туристическата инфраструктура работят на загуба поради тероризма и природните бедствия. Като отчитат растежа на търсенето на международния туризъм, за да запазят мястото в бизнес средата, туристическите оператори, не само в Европа, но и в световен мащаб, трябва да обединят усилия в разработването и предоставянето на качествен туристически продукт, който да отговаря на стандартите за сигурност.

Ситуацията изисква не само развитие на фактори те за сигурност в туризма, но също и осигуряване на подходяща квалификация на обслужващия персонал методи за маркетингови и професионални въпроси, които дават на клиентите доверие в безопасността на туристическия маршрут или на каквато и да е друга услуга.

Целта на публикацията е да представи: условията за сигурност в туризма, тяхното място и важност в търговията с туристически продукти, традиционните методи за мениджмънт и маркетинг, иновационни и съвременни решения, които да съответстват на ситуацията.

Материалите са предназначени за туристическия сектор и по специално за: туристически агенти, собственици на хотели и всички заети в сектора, които предлагат различни видове дейности за отдих в свободното време, професионални асоциации в туристическата индустрия и т. н.

Целта на материалите е да се дадат някои съвети, които биха помогнали за подобряване на търговията на предлаганите услуги, конкурентноспособността и контрола върху качеството.

Освен за професионалисти, тази книга може да бъде полезна и като методическо средство за изучаване на управлението на туризма в професионалното и висшето образование.

Разгедани са следните теми и въпроси: Форми на опасност и условия за безопасност в туризма; Стратегически направления за решаване на проблемите, свързани с безопасността, и класификация на туристическия бизнес; План за селектиране на клиенти – фактори, влияещи върху избора на услуга, Информацията като фактор; Имидж на компанията и изграждане на корпоративна идентичност; Въпроси на безопасността и процедури, свързани с туристическите

фирми и предлаганите от тях услуги; Възможни рискови фактори и пречки при развиването на бизнес, отговорност и рискове.

Публикацията включва и 3 приложения с примери, Терминологичен речник и списък на използваната литература и допълнителни информационни източници.

СТУДИИ

- 1. Желев Я., А. Тошков, Е. Николова, М. Желева Развитие на икономика, базирана на знания и иновации, чрез изграждане на Офис за Технологичен Трансфер: Необходимост, концептуален модел и логическа рамка (първа част), списание „Бизнес посоки“, бр. 2, 2014, стр. 99-108, ISSN 1312-6016**

Статията представя концепцията за свързване на изследователски институции и бизнес организации, разработена в рамките на проект по ОП „Конкурентоспособност“ за създаване на Офис за технологичен трансфер (ОТТ) към БСУ.

В началото на тази публикация е представен самият проект № BG161P003-1.2.02-0022-C0001 „Създаване на нов офис за трансфер на иновационни технологии в предприятията от Югоизточен регион“, финансиран по оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика“ 2007-2013, процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG161PO003-1.2.02 „Създаване на нови и укрепване на съществуващи офиси за технологичен трансфер“, чийто

бенефициент е Бургаски свободен университет. Описани са накратко целите и задачите на проекта, както и някои от постигнатите резултати от дейността му.

Основно внимание се обръща на създадения виртуален офис за технологичен трансфер. Представени са накратко разработените методологии за селектиране по степен на готовност за внедряване на иновативни продукти/процеси/услуги и оценка на икономическият ефект преди момента на фактическото прилагане.

Представени са първите две селектирани технологии от базата данни на ОТТ.

Желев Я., А. Тошков, Е. Николова, М. Желева Развитие на икономика, базирана на знания и иновации, чрез изграждане на Офис за Технологичен Трансфер: Необходимост, концептуален модел и логическа рамка (втора част), списание „Бизнес посоки“, бр. 1, 2015, стр. 88-100, ISSN 1312-6016

Тази публикация представя проект № BG161P003-1.2.02-0022-C0001 „Създаване на нов офис за трансфер на иновационни технологии в предприятията от Югоизточен регион“, финансиран по оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика“ 2007-2013, процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG161PO003-1.2.02 „Създаване на нови и укрепване на съществуващи офиси за технологичен трансфер“, чийто бенефициент е Бургаски свободен университет.

Описани са накратко целите и задачите на проекта, както и някои от постигнатите резултати от дейността му.

Основно внимание се обръща на създадения виртуален офис за технологичен трансфер, разработените методологии за селектиране по степен на готовност за внедряване на иновативни продукти/процеси/услуги и оценка на икономическият ефект преди момента на фактическото прилагане. Представени са първите две селектирани технологии от базата данни на ОТТ.

2. Желев Я., А. Тошков, Е. Николова, М. Монова-Желева; Бизнес конкурентоспособност чрез наука с помощта на Офис за технологичен трансфер, списание “Компютърни науки и комуникации”, Том 4, № 2, (2015): Април-Юни,, ISSN: 1314-7846

Студията представя подхода разработен в рамките на проект по ОП „Конкурентоспособност“ за създаване на Офис за технологичен трансфер (ОТТ) към БСУ за свързване на изследователски институции и бизнес организации. Описани са опита и практиката на ОТТ към БСУ в тази област.

Основно внимание се обръща на създадения виртуален офис за технологичен трансфер (ВОТТ) като е-инфраструктура за подпомагане на бизнеса с научно обслужване и информация.

Описани са архитектурата и функционалните възможности на ВОТТ, както и софтуерните решения, използвани в реализацията. Представен е инструментариум за определяне на степента на приложимост на иновативни решения. От над петдесетте анализирани решения в материала са описани онези, които в процеса на анализ и

оценяване са получили най високи оценки за степен на приложимостта и съответно са включени в базата данни на Офиса за технологичен трансфер (ОТТ).

СТАТИИ

- 1. Zhelev Y (2018) Approaches and Paradigms for Development of Interoperable, Reusable and Adaptive Learning Content, in the proceeding of international conference «Internationalization of Higher Education: Experience of the Realization of Joint European Projects», Sh. Ualikhanov KSU, September 14, 2018, Kokshetau, Kazakhstan, (in print)**

В статията са представени подходи и парадигми за разработване на адаптивно, интероперативно и многократно използваемо учебно съдържание, използвани при разработването на учебни материали и курсове за електронно обучение в рамките на проект АКАДЕМИКА. В първата част са описани основните стандарти и спецификации които се използват от преобладаващата част разработчици на курсуер. Във втора част подробно е разгледана структурата на учебните обекти съгласно стандартът SCORM. Трета част описва основните стъпки за изграждане на последователности от онлайн образователни дейности и съдържание. В четвърта част подробно е описан подходът за използване на гореописаните методи и стандарти в проект АКАДЕМИКА.

- 2. Zhelev Y (2018) Improvement the Competences of the Specialists Engaged with the Cultural and Scientific Heritage Digitization in the Information Security and Risk Management Systems: ISTR Approach, In the proceedings of the UNESCO supported conference "Digital Presentation and Preservation of Cultural and Scientific Heritage" , September 27–29, 2018, Burgas, Bulgaria (in print)**

Стандартите са важна част от всяка дейност в днешния живот. Изискванията на образованието за стандартизация са признати на европейско ниво. Секторът на културата се развива и се променя, което поставя нови изисквания към знанията и компетенциите и уменията на заетите в него. Тези промени могат да бъдат посрещнати само от адекватно професионално и продължаващо професионално образование и обучение в областта на стандартизацията. Прилагането на стандартите за информационна сигурност и системите за управление на риска в цифровизацията на културното и научно наследство и опазването му и адекватното му представяне е въпрос от ключово значение. Статия представя основните резултати постигнати в рамките на международен проект "International Standards training in VET for promotion of market relevant education" - ISTR №2016-1-BG01-KA202-023738 "Еразмус +", насочен към разработването и пилотирането на иновативни подходи за обучение и учебно съдържание свързано с стандартите - ISO / IEC 27000 и ISO 31000.

3. Monova-Zheleva M., Y. Zhelev (2018) Models And Approaches to Modernize Training in Universities ; In Bulgarian Journal of Business Research, Vol. 1, pp 62-74, ISSN 1312-6016

В материалът се акцентира върху някои основни резултати, постигнати в рамките на международен проект "Достъпност и хармонизация на висшето образование в Централна Азия чрез модернизация и развитие на учебните програми" - ACADEMICA 561553-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP. Целта на този 3-годишен проект, съфинансиран от Европейската комисия по програмата Еразъм+ КД2 - Изграждане на капацитет в областта на висшето образование, който включва 15 партньорски организации от Европа и Централна Азия, е да се модернизира висшето образование в Централна Азия чрез интеграция с Европейските образователни стандарти, иновативни образователни технологии, подходи и отворени образователни ресурси.

Представени са модели и решения, използвани при разработването на виртуалната образователна среда "Академика", имаща за цел да допринесе за активното включване на университетските преподаватели в процесите на реформиране на висшето образование и глобалното образователно пространство чрез осигуряване на:

- Модерна инфраструктура и иновативно обучение за изграждане и развитие на ключови и трансверсални умения и компетенции;
- Комуникационна среда и система за сътрудничество, стимулиращи синтезирането на образователни иновации и обмена на опит и добри практики, предоставени от организации и експерти, както от Европейския Съюз, така и от Централна Азия.

4. Желев Я, Е. Николова, М. Монова-Желева (2017) За някои проблеми на електронното професионално обучение по стандартизация в България, Известия на Съюза на учените Сливен, том 32 (2), 2017, ISSN: 1311 2864

Статията представя резултати от работата в рамките на международен проект "International Standards training in VET for promotion of market relevant education" – ISTRА, референтен номер 2016-1-BG01-KA202-023738, който е финансиран от ЕК по програма Еразмус +.

Накратко е описана методологията на проучването, целящо да открие нуждите, предпочитанията, проблемите и пречките, свързани с използването на съвременни образователни технологии в процесите на преподаване и учене, както и при разработването и популяризирането на отворени дигитални материали и електронни инструменти за обучение, фокусирано върху прилагане и използване на международно признати серийни стандарти ISO / IEC 27000 (за системи за управление на информационната сигурност) и ISO 31000 (за системи за управление на риска). споменатите по-горе стандарти и тяхното прилагане на практика.

В статията са представени накратко основните проблеми и пречки, формулирани въз основа на основните резултати от изследването.

Изведени са някои общи изводи и препоръки относно изграждането на модерни виртуални среди за професионално образование и обучение в областта на стандартизацията.

5. Zhelev Y., E. Nikolova, M. Monova-Zheleva (2017) Market relevant vocational education and training on standardization in Bulgaria – needs and requirements; In Bulgarian Journal of Business Research, Vol. 3, pp 52-58, ISSN 1312-6016

В тази статия са представени накратко някои от основните резултати на изследване, целящо да се идентифицират нуждите и изискванията на трудовия пазар в България относно осигуряването на леснодостъпно образование и обучение по стандартизация (по-специално стандартите ISO/IEC 27000 и ISO 31000).

Изследването е осъществено в рамките на международния проект “International Standards training in VET for promotion of market relevant education” – ISTRА, референтен номер 2016-1-BG01-KA202-023738, който е финансиран от Европейската Комисия по програма Еразъм +.

Представена е основната концепция на проект ISTRА относно професионалното образование и обучение по стандартизация.

Описани са методологията, обхватът на изследването и използваният инструментариум, както и процедурите за селекция на респондентите и техният профил.

Представени са резултатите от анализът на нуждите от и изискванията към обучението по ISO 27 000 и ISO 31 000.

Направени са препоръки за съдържанието на учебните курсове по тези 2 стандарта.

6. Monova-Zheleva M., E. Nikolova, Y. Zhelev (2017) Needs and Gaps of Vocational and Educational Training and E-Learning Focused on Standardization in Bulgaria; In Proceedings of the 11th international conference MAC 2017, 13-14 Oct 2017, Prague, Czech Republic, pp 18-28, ISBN 978-80-88085-16-4

В тази статия са представени накратко основните резултати от изследване, проведено в България в рамките на международния проект “International Standards training in VET for promotion of market relevant education” – ISTRА, № 2016-1-BG01-KA202-023738, финансиран от ЕК по програма Еразъм +.

В статията е представена цялостната концепция за ISTRА за технологично подобро професионално образование и обучение по стандартизация като са обосновани крайната необходимост и неотложната нужда от такова обучение за специалисти от различни сфери, сектори и нива..

Представена е методологията, обхвата и инструментите, използвани за провеждане на задълбочени мащабни изследвания (в рамките на страните участнички), насочени към откриване на нуждите и изискванията за осигуряване на модерно и лесно достъпно обучение по стандартизация.

Представено е обобщение на резултатите от анализа на очакванията на кадрите, заети в професионалното образование и обучение и продължаващото професионално образование и обучение (обучаващи и студенти) по отношение на курсовете за електронно обучение за придобиване на теоретични и практически знания и умения по сериите на стандартите ISO 31000 и ISO / IEC 27000.

Накратко е представен сравнителният анализ на резултатите, получени при обработката на събраните данни и са формулирани общи изводи, заключения и препоръки.

7. Stewart R., M. Monova-Zheleva, Y. Zhelev (2017) Expanding the Knowledge Base and Development of New Skills of Museum Specialists in Line with the Digital Era; In the proceedings of the conference "Digital Presentation and Preservation of Cultural and Scientific Heritage" (Vol. VII /2017), pp. 143-159, ISSN 1314-4006 (Best Paper Award)

Статията е публикувана в сборник доклади на международната конференция DIPP 2017, проведена под егидата на ЮНЕСКО. Докладът акцентира върху липсата на адекватно обучение като един от основните проблеми на музейните специалисти в процеса на цифровизация на материалното и нематериалното културно наследство. Тази статия е удостоена със специалната награда „Best Paper Award”.

В статията са представени резултатите от широкомащабно изследване, обхващащо 106 интервюта с експерти от европейски организации и висши учебни заведения и 1193 отзиви от проучвания сред обществото / учащите. Изследването е проведено в рамките на международен проект „BizMOOC - Knowledge Alliance to enable a European-wide exploitation of the potential of MOOCs for the world of business“, реализиращ се по програма Еразъм +, КД2, подпрограма - Партньорства за познание, референтен номер: 562286-EPP-1-2015-1-AT-EPPKA2, което цели да се идентифицира текущото състояние на използването на масовите отворени онлайн курсове (MOOC) за корпоративно обучение в европейски организации, включително културни институции като музеи, библиотеки, архиви и др.

Анализирани са основните характеристики на MOOC като парадигма, която революционизира корпоративното обучение и професионалното образование, предоставяйки възможности за безплатно образование без предварителни условия и / или специални условия за обучаващите се.

Обобщени и систематизирани са проблемите, свързани с развитието на такива курсове, отразяващи спецификата на тематичната област, нейните измерения и особености в България.

Представен е потенциалът на MOOC за предоставяне на подходящи, рентабилни и гъвкави решения за обучение на музейни специалисти. Специално внимание се обръща на нуждите и проблемите на музейните работници в България и по-специално в Регионалния исторически музей - Бургас.

8. Y. Koleva, Y. Zhelev, M. Monova-Zheleva, E.T. Avramescu (2016) Highlighted Needs of Vocational and Educational Training and Medical E-Learning in Bulgaria; Proceedings of 9th International Conference of Education, Research and Innovation;

14th-16th November, Seville, SPAIN; ISBN: 978-84-617-5895-1

В тази статия са представени накратко основните резултати от изследване, проведено в България в рамките на международния проект Collaborative learning for patient-focused interventions in gait rehabilitation after orthopedic surgery“ /CorSkills/ с референтен номер: 2015-1-RO01-KA202-015230, финансиран от ЕК в рамките на програмата "Еразъм +". Цел на изследването е анализирането на нуждите от професионално обучение, особено в сферата на медицината чрез използване на средствата на електронното обучение.

Описани са обхватът на изследването, както и използваната изследователска методология - подходите и инструментите.

Представена е общото текущо състояние в страната по отношение на подходите за електронно обучение и потребностите от е-обучение в целевите групи - лекари по ортопедия и травматология, физическа и рехабилитационна медицина и специалисти по физиотерапия (общо 83 специалисти).

Представени са резултатите, получени на базата на национално проучване и анализ на търсенето на пазара на труда.

Представено е обобщение на резултатите за България заедно с някои общи изводи и заключения.

9. Mariya Neycheva, M. Monova-Zheleva, Y. Zhelev, A Model of curriculum Improvement and Modernization, Материалы Международной научно-практической конференции «Уалихановские чтения-20», посвященной празднованию 20-летия образования Кокшетауского государственного университета им.Ш.Уалиханова, ТОМ 6 (135-140), 30 сентября - 1 октября, Кокшетау, Казахстан, 2016, ISBN 978-601-261-318-6

В статията са представени международен проект „Accessibility and Harmonization of Higher Education in Central Asia through Curriculum Modernization and Development“ ACDEMICA № 561553-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA2-CBHEJP (2015 – 3552/001 - 001), ERASMUS + Programme, Key Action 2: Cooperation for innovation and exchange of good practices,“Capacity building in the Field of Higher Education”- 2015, както и конкретен пример за модернизация на университетски курс за обучение предоставен от БСУ. В първата част на статията са описва необходимостта от иницирането на проект с подобна насоченост, като е поставен акцент върху водещи Европейски стратегии и инициативи определящи като основен приоритет модернизацията на висшето образование. В следващите раздели накратко са представени основните цели и задачи на проекта. Статията завършва с представянето на конкретен модел и схема за модернизиране на университетски учебни програми като са представени основни аспекти и параметри на този процес.

10. Senka, G., S. Plota, M. Monova-Zheleva, Y. Zhelev, D. Luchev, D. Paneva-Marinova,

Technology-enhanced Teaching of Exact Science through Art, In Proceedings of "Cultural heritage - conservation, presentation and digitization," 24-25 March 2016, Veliko Tarnovo, Bulgaria, Volume 2, National Library "P. Slaveykov " ISSN 2367-8038, pp. 75-79

В статията е описан подход за технологично подпомогнато обучение по точни науки чрез изкуство.

Представен е съвременен метод за преподаване, който се основава на комплексното използване на различни изкуства и технологични инструменти.

Описани са планираните разнообразни дейности, базирани на използването на съвременните информационни и комуникационни технологии, чрез които се цели подобряване на математическата грамотност на младите хора и по-добро разбиране на математиката чрез достъп до и занимания с различни изкуства.

11. Monova-Zheleva M, M. Neycheva, Y. Zhelev (2016), Modernization of Higher Education in Engineering Sciences –ACADEMICA Concept and Approach, Annual book of the ERASMUS+ IN UZBEKISTAN, pp 21-25

Статията има за цел да представи проект „Accessibility and Harmonization of Higher Education in Central Asia through Curriculum Modernization and Development“ ACDEMICA № 561553-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA2-CBHEJP (2015 – 3552/001 - 001), ERASMUS + Programme, Key Action 2: Cooperation for innovation and exchange of good practices,“Capacity building in the Field of Higher Education”- 2015като обоснове предпоставките за стартирането на подобна инициатива с отчитане на съвременните тенденции за развитие и реформа на висшето образование. В първата част на статията се разглежда ролята на съвременните информационни и комуникационни технологии и използването на отворени образователни ресурси като възможност за трансформиране и модернизирание на висшето образование в глобален аспект. В следващите раздели са представени основните цели и задачи, както и концептуалният модел за хармонизация на висшето образование в страните партньори от Централна Азия посредством конвергенция с: европейските стандарти за висше образование; богатият опит и водещи европейски практики в изграждане на електронни образователни среди; експертиза в областта на разработване на отворени образователни ресурси и прилагането на иновативни образователни методологии базирани на съвременните ИКТ. В статията са представени основните целеви групи на проекта и очакваните резултати.

12. Karwiński M., A. Żur, M. Monova-Zheleva, Y. Zhelev, F. Gallego Dolón (2016), Guidelines for Higher Education Institutions, BizMOOC project research report, available on: <http://bizmooc.eu/wp-content/uploads/2016/02/BizMOOC-R1.3b-HEI-report.pdf>

В публикацията са разгледани някои основни въпроси и ключови аспекти, свързани с използването на Масови отворени онлайн курсове (MOOC) във висшето образование. Представени са обобщения на базата на данни и информация събрани

чрез провеждането на 106 интервюта с представители на европейски организации и 1193 респонденти отговорили на разпространен въпросник. Обобщенията са структурирани в 3 отделни категории отнасящи се за : Организации без опит в използването на МООК; Организации с незначителен опит в тази област; Организации които имат богат и експертиза, както в разработването, така и в използването на МООК.

Разгледани са въпрси свързани с основните характеристики на МООК като образователна парадигма, съществуващите типове и модели за разработване на МООК, възможните подходи за финансиране на инициативи свързани с разработване и използване на такъв тип курсове, въпросите свързани с правата за използване и защита на интелектуалната собственост и въпросите за признаване и валидиране на знания, уменията и компетенциите придобити чрез обучение в рамките на курсове от този тип.

13. Stewart R., L. Pavlova, D. Luchev, M. Monova-Zheleva, D. Paneva-Marinova, R. Pavlov R. Y. Zhelev; The Orthodox Icons Collection of the Regional Historical Museum—Burgas: A Digital Library for Iconographic Objects, In the proceedings of the conference "Digital Presentation and Preservation of Cultural and Scientific Heritage" (V/2015), pp. 157-172, ISSN 1314-4006

В статията се описва процесът на създаване и внедряване на конкретното приложение и развитие на мултимедийна цифрова библиотека "Виртуална колекция от икони", разработена от екип от Института по математика и информатика, в опит да се отговори на нуждите за по-широка достъпност на колекцията "Православни икони" на Регионалния исторически музей-Бургас /РИМ-Бургас/.

Внедряването е реализирано в рамките на проект по ОП „Конкурентоспособност“ за създаване на Офис за технологичен трансфер (ОТТ) към БСУ.

Представена е методология за оценка на необходимостта от въвеждане на тази иновация в РИМ-Бургас, степента на жизнеспособност на иновационното решение и икономическото въздействие.

Представена е развитата цифрова библиотека, преминаваща от семантичното описание на икографското художествено съдържание към библиотечната архитектура и функционалност. Описани са някои изводи и аспекти за бъдещата работа.

14. Димитров А., А. Тошков, Я. Желев, М. Монова-Желева; Основни режими на заряд на тягови акумулатори Iелектронно списание "Компютърни системи и комуникации, Том 4, № 2 (2015), стр. 67-95, ISSN: 1314-7846

В статията са описани основните режими на заряд на тягови акумулатори. Направено е проучане и са анализирани различните фактори, указващи влияние върху производителността на съвременните тягови батерии.

Разгледани са детайлно поляризационните процеси настъпващи по време на заряд и разряд в оловните тягови батерии, влиянието на температурата и концентрацията на електролита.

Анализирани са съвременните техники за безопасен и бърз заряд на АБ. За всеки режим са посочени съответните предимства и недостатъци. Анализът е направен в рамките на проект по Национален иновационен фонд.

15. Стюърт Р, М. Монова-Желева, Я. Желев Дигиталните колекции на бургаския музей: създаване на ново дигитално съдържание в интернет, представящо икономическото и културното развитие на региона от древността до наши дни, Известия на народния музей – Бургас, том 5, 2015, стр. 338-343, ISSN 0407-9477

Статията представя концепцията за дигитализиране на колекциите на Регионален исторически музей гр. Бургас и представянето на региона от древността до наши дни. Представена е обосновка на необходимостта от изграждането на подобни дигитални колекции като са очертани основните проблеми и ограничения в тази насока.

Разгледани са накратко световните концепции за изграждане на дигитални музеи и са описани най-разпространените стандарти за цифровизация на културно-исторически артефакти.

Представен е концептуален модел на цифрова библиотека. Описани са основните дейности, свързани с нейното изграждане. Специфицирани са различните типове потребители, както и различните нива и права за достъп до мултимедийното съдържание.

16. Тошков А., А. Димитров, Я. Желев, М. Монова-Желева, Анализ на характеристики на акумулаторни устройства, списание „Компютърни науки и комуникации“, Том 4, № 1, 2015, стр.33-56, ISSN: 1314-7846

Материалът представя основните резултати от изследване на характеристиките на предлагани акумулаторни устройства, проведено в рамките на проект по Национален иновационен фонд.

Анализирани са различните фактори, указващи влияние върху производителността на съвременните тягови батерии.

Разгледани са детайлно поляризационните процеси, настъпващи по време на заряд и разряд в оловните тягови батерии, както и влиянието на температурата и концентрацията на електролита.

Анализирани са съвременните техники за безопасен и бърз заряд на АБ. За всеки режим са посочени съответните предимства и недостатъци. Изследвани са възможности и методи за подобряване и е направен извод за приложимостта им електро-подемната мобилна техника.

17. Monova-Zheleva M., R. Stewart, Y. Zhelev: Development of Virtual Exposition with Icons from Regional Historical Museum - Burgas Collection, In: Proceedings of the Conference “ Innovations for Development of the Business in South-East Region”, 20 Nov. 2014 (161-179), ISBN 978-954-8468-97-8

В статията е описан подход за разработване на виртуална експозиция с икони към Регионален исторически музей – град Бургас. Реализацията на подхода е

финансирана в рамките на проект по ОП „Конкурентоспособност“ за създаване на Офис за технологичен трансфер (ОТТ) към БСУ.

Цел на разработката е да се осигури адекватно и комплексно представяне, документиране, каталогизиране и опазване на иконите от колекцията на музея чрез използването на съвременни технологии.

Описани са основните дейности и изисквания, свързани с разработването на дигиталната експозиция на подобни уникални културно-исторически артефакти на глобално разпределена база от потребители по начин, стимулиращ научните изследвания и междукulturния диалог на всички нива.

Накратко е описан концептуален модел за дигитално експониране на иконографски обекти.

18. Monova-Zheleva M., Y. Zhelev (2014) Methodology for Teaching Maths through 3D Serious Games, In: Proceeding of the Scientific conference “Innovations in the Application of Electronic Forms of Distance Education, 28-29 November 2014, Burgas, Bulgaria, pp 147-158, ISBN 978-954-8468-96-1

В статията е описана методологията за преподаване на математика (по-специално геометрия), разработена в рамките на два проекта - международен проект „Обучение по математика чрез иновативни подходи и учебно съдържание“ /TALETE/, референтен номер: 518518-LLP-1-2011-1-IT, осъществен по програма COMENIUS-CMP и проектът Университетски център за дистанционно обучение, Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013 на МОН, Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“.

Представени са последните резултати пот проучване в рамките на OECD PISA (Program for International Student Assessment).

Представени са основните характеристики и функционални възможности на образователна среда, изградена в рамките на TALETE, насочена към подобряването на дистанционните форми за обучение по математика, респективно геометрия, чрез предоставяне на съвременни инструменти и методологии, базирани на напредналите постижения в областта на ИКТ с фокус върху балансираната интеграция на теорията и практиката.

19. Stewart R., M. Monova-Zheleva, Y. Zhelev (2014) Digitalization of Museum Collections – IT Sector in Support of Bulgarian Historical and Cultural Heritage, In: Proceedings of the Conference “ Innovations for Development of the Business in South-East Region”, 20 Nov. 2014 (127-143), ISBN 978-954-8468-97-8

Статията описва проблемите, с които се сблъсква РИМ-Бургас, в процеса на цифровизиране на движимите паметници на културата, съхранявани във фондовете на музея.

Внимание е отделено и на стъпките и дейностите на музея в опит да се отговори на изискванията на Информационното общество на 21-ви век.

В статията е описан начинът за подпомагане опазването и представянето на културното и историческо наследство чрез съвременни ИТ решения.

Методологията е разработена в рамките на проект по ОП „Конкурентоспособност“ за създаване на Офис за технологичен трансфер (ОТТ) към БСУ.

20. Monova-Zheleva M, R. Stewart, Y. Zhelev, Coins from the Burgas Bay: Creation of a New Digital Numismatic Content in the Internet, Representing the Economic and Cultural Development of Burgas Region from Ancient Times to the Present Days, In: Proceedings of International Conference “Digital Presentation and Preservation of Cultural and Scientific Heritage /DiPP/, Veliko Tarnovo, September 18-21, 2014 (247-256), ISSN 1314-4006

В статията е описан подход за разработване на виртуална експозиция с монетни находки от бургаския залив. Колекцията от монети на Регионален исторически музей - Бургас е една от най-старите и най-пълни в България. Изследването е реализирано в рамките на проект по ОП „Конкурентоспособност“ за създаване на Офис за технологичен трансфер (ОТТ) към БСУ.

Тази статия дефинира проектна рамка за изграждане на виртуална колекция, озаглавена "Монети от Бургаския залив", която се разглежда като колекция от цифрови обекти, представени в интернационална среда, предавана в уеб браузър.

Описани са функционалните изисквания на средата, която да позволява на виртуални посетители да разглеждат и инспектират подробно каталогизираните цифрови обекти.

Описан е концептуалния модел за дигитално представяне и аотиране на това уникално нумизматично съдържание, целящо да осигури представянето на съдържанието на световно разпръснатата аудитория, както и да популяризира научно-изследователските дейности в свързаните научни области.

21. Monova-Zheleva M., Y. Zhelev(2014) Applications of audio-visual media and e-learning technologies in medical education in the context of the e_EduMed project, In: Proceedings of Proceedings of the Forty Third Spring Conference of the Union of Bulgarian Mathematicians, Borovetz, April 2–6, 2014 (204-211), ISSN 1313-3330

Основен акцент на тази статия е приложението на съвременните мултимедийни технологии и технологии за електронно и дистанционно обучение в сферата на медицината.

Представени са резултати от изследване, което е осъществено в рамките на проект "Образователен център по е-обучение в медицината" LLP / LdV / TOI / RO / 2010/006 /E-EDUMED /, който има основна цел – разработване на уеб портал и комплексен център за виртуално здравеопазване, който да предоставя онлайн материали за обучение и обучение в областта на здравеопазването и медицината (особено ултразвуковата) чрез осигуряване на съвременни инструменти и методологии, базирани на съвременните информационни и комуникационни технологии и на интерактивните платформи за учене през целия живот и цифровото съдържание.

В статията са представени информация и данни за фазата на експеримента на проекта, както и някои изводи и заключения на база на анализ и обработка на получените резултати.

22. Monova-Zheleva M., Y. Zhelev (2013) Implementation of the Explorative Learning and Learning-by-doing in Geometry, In: Proceedings of Proceedings of the Forty Second Spring Conference of the Union of Bulgarian Mathematicians, Borovetz, April 2–6, 2013 (101-106), ISSN 1313-3330

В статията е описана методология разработена в рамките на международен проект „Обучение по математика чрез иновативни подходи и учебно съдържание“ /TALETE/, референтен номер: 518518-LLP-1-2011-1-IT, осъществен по програма COMENIUS-CMP.

Статията представя разработки и решения, целящи да подобрят обучението математика (особено геометрия) чрез интегрирането на съвременни педагогически инструменти и методологии, основаващи се на напредналите постижения в областта на ИКТ.

Описани са основните стандарти и парадигми, използвани като фундамент за разработките в методически и технологичен аспект.

Накратко са представени основните функционалности на разработената платформа за електронно обучение и 3D виртуалният образователен свят.

Описана е методология за хибридно обучение (електронно и класическо обучение в класната стая) с цел постигне на балансирана интеграция на теорията и практиката в съответствие с концепциите на PISA относно математическата грамотност и клъстерите за компетентност.

23. Куртева Г., М. Желева, Я. Желев (2013) Иновативен подход за повишаване на квалификацията на административния персонал в СПА туризма, Сборник на 10-та международна конференция „Съвременният модел на европейския съюз и мястото на България в него“, 14-15 юни 2013 г., Бояна, България

В настоящата статия са представени резултати от работата по международен проект „E-Training for Wellness in Spa Services“ /E-TRAWELSPA/, реализиран като част от Програма за учене през целия живот, подпрограма – „Трансфер на иновации“, който цели разработване на иновативни подходи и инструменти за развитие на кадрите в СПА и уелнес индустрията.

В статията е представен накратко онлайн курс за обучение, който бе разработен въз основа на идентифицираните потребности на персонала в български СПА и уелнес центрове от усъвършенстване на индивидуалните знания, компетентности и управленски умения.

Описани са обобщени резултати и мнения на обучаемите от проведеното с експериментална група обучение по отношение на полезността и релевантността на курса.

Представена е концепция за иновативен подход при обучението на персонала.

24. Куртева Г., М. Желева, Я. Желев (2013) Развитието на ключови умения и компетентности на персонала - предпоставка за устойчиво развитие на spa и wellness центровете в България, межд. списание "Management and Sustainable Development", 2013, ISSN 1311-4506

В статията са представени накратко резултатите от изследване, извършено през 2012 г. в рамките на международен проект E-TRAWELSPA /e-Training for Wellness in SPA Services/ № LLP-LdV-TOI-2011-RO-022, което е насочено към разкриване на нуждите от квалификация и изискванията за специфични умения за различните специалисти, предлагащи SPA и WELLNESS услуги в България.

Описани са обхватът и методиката на изследването, както и използваните инструменти и подходи.

Представени са основните резултати от изследването. На база на обработените резултати и техния задълбочен анализ са направени някои обобщения, изводи и заключения.

25. Монова Желева М., Г. Куртева, Я. Желев (2012) Иновативни подходи и методи за изграждане на умения и компетентности в контекста на проект е-менторинг, Годишник на Бургаски свободен университет, 2012, (33-37), ISSN 1311-221-X

В тази статия са описани подходите и методите, използвани в рамките на международния проект „Innovative skills and competences for new job“ /e-MENTORING/, референтен номер: 511579-LLP-1-2010-1-LT-KAZ-KAZMP, LLP.

В статията са описани резултатите от направено проучване относно необходимостта от изграждане на нови умения и компетенции и иновативните подходи при тяхното придобиване. На тази основа са очертани основните параметри на единен модел за електронно менторство.

Представена е разработената в рамките на проекта концепция на обобщен модел за електронно менторство, т.е. наставничество, предоставяно от работодатели и / или служители в ролята на ментори, чиято цел е да се осигурят едновременно иновативни инструменти и методология за прилагане в трите образователни сектора.

26. Kurteva G., M. Monova-Zheleva, Y. Zhelev, State of the art and evaluation of the wellness and spa management in Bulgaria, magazine "Business Directions", Vol. 2, 2012, (101-118), ISSN 1312-6016

В тази статия са представени резултати от мащабно проучване, проведено в рамките на международен проект проект „E-Training for Wellness in Spa Services“ /E-TRAWELSPA/, реализиран като част от Програма за учене през целия живот, подпрограма – „Трансфер на иновации“.

Изследването е насочено към разкриване на нуждите от квалификация и изисквания за адекватното паралелно развитие на човешките ресурси, които са в основата на разработването и развитието на СПА и уелнес туристически продукти. Акцент е поставен върху идентификацията на специфичните умения на

административния персонал на фирми и бизнес-организации, предлагащи СПА и уелнес услуги.

Описана е методологията на изследването – подходи и инструменти за изследване на нуждата от специализирано обучение; използване на собствени и външни програми за обучение; инвестиции в развитието на кадрите и програми за мотивация на персонала; използване на най-добрите практики в областта на обучението, изграждането и развитието на кадрите.

Представени са анализ и обобщение на резултатите от проучването на национално ниво.

УЧЕБНИЦИ И УЧЕБНИ ПОСОБИЯ

1. Гичев Д., Я. Желев, Компютърна графика, учебник CD 2014, ISBN 954- 9370-08-9

Разработени лекции и упражнение в рамките на курса по „Компютърна графика“. Лекциите са представени в мултимедиен вид и включват следните теми:

- Координати и координатни трансформации;
- Построяване на картини директно върху визуализационната повърхност;
- Генериране на графични примитиви;
- Елементарни 2D трансформации;
- Изобразяване на различни типове линии. Шаблон. Щриховка на контурна област;
- 3D графика. Алгоритъм на Коен;
- Координатно пространство. Сцена. Координатни системи;
- Наблюдател, 3D координатни трансформации;
- Построяване на криви. Окръжност. Взаимни положения на окръжности. 3D алгоритми.

2. Желев Я, (2018) Ръководство по Уеб Технологии, ISBN 978-619-7126-61-7

Ръководството представя на студентите основните концепции, технологии и езици, използвани в Web среда. Разглеждат се базовите понятия и технологии на разработването на статични и динамични Web сайтове, като се акцентира върху проектирането и създаването на web страници чрез HTML, JavaScript и CSS. Представят се актуални теми, свързани с търсенето в Web, оптимизиране на търсенето, Web маркетинга.

3. Желев Я, (2018) Ръководство за решаване на задачи по Компютърна графика, CD, ISBN 978-619-7126-60-0

Ръководството е предназначено за студенти изучаващи предмета Компютърна графика. В него са решени задачи от курса като е използван езика Javascript и средата Adobe Animate. Решени са примерни задачи за:

- Калкулатор за цветове
- LineTo и MoveTo команди
- Псевдо 3d изображение
- Оцветяване на пиксел
- Алгоритъм на Брезенхам за линия
- Алгоритъм на Брезенхам за окръжност
- Транслация по вектор
- Ротация
- Мащабиране
- Централна симетрия
- Симетрия по оста OY
- Симетрия по оста OX
- Алгоритъм на Коен-Съдърланд
- Запълване на полигон
- Изчертаване по шаблон

4. Желев Я, (2018), Учебник по Презентационни техники ISBN 978-619-7126-62-4

Учебникът дава теоретически знания за работа със софтуерни и полиграфически системи; мултимедийни среди, авторски средства, системи и технологии за създаване на електронни и полиграфически презентации и документи. Запознава с методите за създаване на собствени презентации за съществуващи реални потребители и проблеми, за усвояване на специализирани приложения за презентирание, графични и авторски системи в областта на презентирането; запознаване с начините за: интегриране на различни видове медии (текст,

графични изображения, анимация, аудио и др.), запознаване с основните поведенчески модели по време на презентиране.

5. Желев Я, (2018), Работа с Prezi и Google slides - ръководство за упражнения, CD, ISBN 978-619-7126-63-1

Ръководството е предназначено да дава практически знания и да подпомага усвояването на практически умения за основните продукти за презентиране – Prezi и Google slides. Съдържа практически уроци за създаване на презентация с тези два популярни продукта. Описани са в примери техниките за създаване на презентация, като са дадени примерни презентации.

6. Я. Желев, Електронен курс „Уеб технологии и приложения“, БСУ

Анотация на курса:

Дисциплината представя на студентите основните концепции, технологии и езици, използвани в Web среда.

Разглеждат се базовите протоколи и технологии на разработването на статични и динамични Web сайтове, като се акцентира върху проектирането и създаването на web страници чрез HTML, JavaScript и CSS.

Представят се актуални теми, свързани с търсенето в Web, оптимизиране на търсенето, Web маркетинга.

7. Я. Желев, Електронен курс „Компютърната графика“, БСУ

Анотация на курса:

В рамките на този курс студентите се запознават с методите за цифрово синтезиране и маниполиране на визуално съдържание. Компютърната графика дава математическия апарат за създаване и обработка на цифрови изображения. Чрез средствата на КГ се разработват компютърни приложения (програми) за създаване и обработка на графична информация.

Предмет на обучението в дисциплината са основните задачи на компютърната графика, свързани с въвеждането, представянето и преобразуването на графични примитиви, криви, сечения, повърхнини и други двумерни и тримерни обекти. Последователно се въвеждат моделите за представяне на геометричните форми и методите за геометрични трансформации. Разглеждат се основни модели и алгоритми за анализ на геометрични фигури и обекти и графичната система за висококачествена компютърна графика OpenGL.

Дисциплината разглежда общите принципи: на графичните системи, илюстрирайки ги със съвкупността от ограничен брой графични функции; за организиране на потребителското взаимодействие с една графична програма; за представяне на обекти от реалния свят и връзките между тях в графичната система; за създаване, редактиране и запазване на растрерни и векторни изображения. Като по-

общи теми, дисциплината покрива: Основни техники в компютърната графика; Геометрично моделиране; Визуализация; Графични системи.

8. Я. Желев, Електронен курс „Мултимедийни технологии“, БСУ

Анотация на курса:

Дисциплината дава знания за използваните в момента мултимедийни технологии и стандарти. В рамките на курса се изучават основни продукти за работа с векторна графика, растрена графика и двумерна анимация. Студентите се обучават да създават интегрирани мултимедийни проекти. Застъпени са и основите на мултимедийното програмиране.

9. Я. Желев, Електронен курс „Обработка на векторни и растрени изображения“, БСУ

Анотация на курса:

Дисциплината запознава студентите с: растрените изображения, като съвкупност от точки (пиксели), подредени в правоъгълна матрица, векторните изображения - описани с помощта на математически формули, функции, вектори. Извършва се сравнение между векторните и растрените компютърни изображения.

Придобиват се умения за: обработка на растрени изображения със средствата на инструмента Adobe Photoshop и обработка на векторни изображения със средствата на инструмента Adobe Illustrator. Дисциплината завършва със защита на курсовпроекти текуща оценка.

10. Я. Желев, Електронен курс „Теория на алгоритмите“, БСУ

Анотация на курса:

Дисциплината дава знания за основните понятия, апарата и методиката на създаването, оценката и реализацията на алгоритмите.

Разглеждат се най-популярните алгоритми в областта на сортировките, алгоритми “Разделяй и владей”, greedy алгоритми, пътища в графи и обхващащи дървета, теория на потока, паралелни алгоритми.

Студентите се запознават и с методиката за оценка сложността на алгоритмите и зависимостта от апаратната конфигурация.

Дата:.....

Подпис:.....

/Янислав Желев/