

СТАНОВИЩЕ

от професор Елеонора Михайлова Милева, ДН

член на научно жури в конкурс за редовен доцент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт) за нуждите на Бургаския свободен университет, обявен в Държавен вестник, брой 83, от 17.10.2017 г.

Заповед на Ректора № УМО-66/05.12.2017 г.

Законосъобразност на процедурата

Конкурсът за заемане на академичната длъжност „Доцент” в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт) за нуждите на Центъра по хуманитарни науки (ЦХН) към Бургаския свободен университет (БСУ) е обявен в ДВ № 83, от 17.10.2017 г. Конкурсът е с единствен кандидат **гл. ас. Зорница Костова Ганева, доктор.**

По процедурата на конкурса няма констатирани нарушения, като са спазени всички изисквания на ЗРАСРБ, на Правилника за приложение на ЗРАСРБ и на Правилника за развитието на академичния състав в БСУ.

Биографични данни за кандидата

Зорница Костова Ганева е родена на 20. 02. 1975 г. Завършва висшето си образование в Националната спортна академия със специалностите учител по физическо възпитание и треньор. Дипломира се като магистър в Бургаския свободен университет по програмите Социални дейности (2000) и Детска и юношеска психология (2016). През 2009 г. защитава дисертационен труд пред ВАК на тема „Физическото възпитание в училище и социализацията на 10-11-годишни деца (IV клас)“.

Професионалната си дейност Зорница Ганева започва през 1998 г. като учител по физическо възпитание. През учебната 1998/1999 г. е хоноруван преподавател в БСУ, а от 1999 г. до сега е редовен преподавател

към същия университет. Завършва като допълнителни квалификации професионалния курс „Рефлексотерапия“ към Националната спортна академия (1998) и специализацията „Въведение в арт-терапията“ към БСУ (2016).

Кандидатът притежава отлични социални умения и компетенции като работа в екип, сътрудничество и взаимодействие, комуникативни умения, организационни компетенции, свързани с логистика, организиране на формални и неформални събития, координиране на хора и дейности, проектни дейности.

Владее на много добро ниво английски и руски език. Притежава отлични компютърни умения.

Научноизследователска дейност

В конкурса за „Доцент“ Зорница Ганева участва със 17 научни труда, публикувани след придобиване на образователната и научна степен „Доктор“. Те са разпределени, както следва: 1 монография, 1 учебно помагало, 4 методически пособия, 1 ръководство и 10 публикации в научни сборници и списания. От представените научни трудове 14 са разработени самостоятелно и 3 са в съавторство (1 ръководство и 2 статии).

Отделно е приложен списък с всички 47 публикации на кандидата за периода от 2000 г. до 2017 г.

Научните публикации на гл. ас. Зорница Ганева могат да се обособят в четири основни **научноизследователски направления**:

1. Теоретични и приложни аспекти на физическото възпитание и спорта, учебен процес и методика на обучение по физическо възпитание в детската градина и началното училище (публ. № 1, 2, 3, 4, 5, 6).
2. Оптимизиране на учебния процес и професионално развитие на студентите от хуманитарните специалности (публ. № 7, 15, 16, 17, 20, 21; проекти).

3. Холистично въздействие на двигателната дейност върху хора от различни целеви групи, личностно и социално развитие на деца, юноши и младежи (публ. № 12, 13, 14, 15, 19; проекти).
4. Повишаване на ефекта при работа с деца и възрастни в неравностойно положение чрез средствата на двигателната дейност и спорта (публ. № 18, 21; проекти).

Към **първото научно направление** се откроява задълбочената монография на кандидата „Модел за игрова двигателна дейност в обучението по физическо възпитание в детската градина” (публ. № 1). Разработката е оригинален авторски текст с научноприложен характер.

Акцентираща се върху значението на игровата двигателна дейност, в частност на подвижните игри, в обучението по физическо възпитание в четвърта подготвителна група. Игровият модел се обвързва с подобряване на междуличностните отношения при децата и развиване на нови модели на поведение за взаимодействие в предучилищна възраст. На базата на получените резултати и направените анализи от проведено емпирично проучване са изведени нови съдържателни характеристики на подвижните игри, които имат социална значимост. Авторският модел предлага систематизирано различни подвижни игри, най-подходящи за развиване на социални умения и компетенции при децата.

Монографичният труд потвърждава холистичната парадигма за развитието на детската личност, като чрез своите идеи и практически резултати кандидатът внася своя личен авторски принос.

По тематиката за физическото възпитание в детските градини Зорница Ганева проявява значителен изследователски интерес, който се изразява в учебно-методическото пособие „Физическо възпитание в детската градина и началното училище“, предназначено за студенти по предучилищна и начална училищна педагогика (публ. № 2). Учебното съдържание е съобразено с новите изисквания на Закона за предучилищното и училищното образование. Учебникът дава актуални знания на студентите, които ще подпомогнат професионалната им подготовка и реализация. С приносен характер са представените упражнения за всяка възрастова група, което позволява лесно адаптиране на методите и средствата към различните учебни програми. Интересни и полезни са разработените план-конспекти.

С висока практическа стойност са книгите за учителя в детската градина

като част от образователната система „Приятели“ на ИК „Анубис“ (публ. № 3, 4, 5, 6). Те са разработени поотделно за първа, втора, трета подготвителна и четвърта подготвителна група. Особено ценни са методическите насоки за работа по направление „Физическа култура“. Разработените годишни разпределения ще подпомогнат учителите в детските градини в създаването на качествена и подкрепяща образователна среда.

Второто изследователско направление, насочено към професионалното развитие на студентите по социални дейности и осъвременяването на учебния процес, по естествен начин се интегрира в цялостната научна продукция на кандидата. Тук трябва да се посочат самостоятелно разработените глави и в съавторство на „Ръководство за практическа подготовка на студенти по социална работа“ (публ. № 7). Книгата е резултат от усилията на няколко автори, обединени от участието в значим европейски проект.

Заслужават висока оценка публикациите за социалната компетентност като част от съдържателната характеристика на нов магистърски курс в дистанционна форма на обучение (публ. № 15), актуализирането на тренингови програми за социална работа в бакалавърска програма и магистърски курс (публ. № 16), професионалната роля на социалния консултант (публ. № 17).

Интересни резултати са получени относно очакванията за професионална реализация и кариерно развитие на студенти от БСУ (публ. № 19). Дискусионни въпроси провокира темата за емоционалното образование на студентите и на социалния консултант (публ. № 17, 20).

Към **третото научно направление** се включват публикации, в които Зорница Ганева развива оригинални, творчески насочени и иновативни идеи за измеренията на свободната воля при юноши и младежи (публ. № 13), за емоционалната интелигентност като синтез от различни познания на науката (публ. № 14), за ролята на емпатията при възпитанието и образованието на ученици от начална училищна възраст, подкрепена с практически резултати (публ. № 12).

Ценни за теорията и практиката са представените статии за въздействието на адаптираната физическа активност при деца със СОП и двигателната терапия като метод в социалната работа (публ. № 18, 21).

Като **основни приноси** в научноизследователската дейност на гл. ас.

Зорница Костова Ганева, доктор, могат да се открият:

1. Разработен е игрови модел, насочен към развиване на социални умения в игровата двигателна дейност и формиране на социална компетентност на деца от 6-7-годишна възраст. Създадени са условия, среда и средства за комплексно развитие на двигателната, психичната, умствената, емоционалната и социалната страна на детската личност.
2. Обогатени са теорията и методиката на физическото възпитание в детската градина и началното училище чрез разработване на множество упражнения, комплекси и учебни материали за всяка възрастова група. Това улеснява и подпомага обучението на студентите от педагогическите специалности. Разработена е методическа част по образователно направление „Физическа култура“ за всички възрастови групи в детската градина, в съответствие с целите на стандарта по това образователно направление за комплексно развитие на детето от предучилищна възраст.
3. Създадени и приложени са нови актуални и интересни методи, подходи и форми, както и учебно съдържание, за обогатяване и усъвършенстване на обучението на студентите от БСУ. Участието в научно-практическа и приложна дейност, свързана с работа по проекти и квалификационни форми, подпомага въвеждането на нови творчески промени в академичното обучение и прилагането на най-добрите образователни практики.
4. Анализирани и дискутирани са определени социални качества, характеристики и модели на поведение при деца, юноши и младежи, както и при деца със СОП.

Гл. ас. Зорница Ганева е представила списък с 23 участия в международни и национални научни прояви за периода от 2000 г. до 2017 г. Докладите са презентирани на авторитетни научни форуми в страната, както и на международна конференция в Турция.

Доказателство за високата образователна и изследователска активност на кандидата е участието ѝ в 19 научни и образователни проекти (общо са 24 за цялата ѝ академична кариера) по авторитетни европейски, национални и регионални програми. Значителна част от проектите са насочени към

подобряване на качеството на обучение на студентите от БСУ, както и на социалния статус на хора от различни социални групи.

Впечатлява участието на Зорница Ганева в квалификационни форми като експерт-обучител – общо 21 броя в периода от 2002 г. до 2017 г. Обученията са в значими социални сфери като лично и професионално развитие на служители, работа с деца и ученици със СОП, квалификационни курсове за учители, двигателна терапия за възрастни хора, социални умения при деца, лишени от родителска грижа и други.

Преподавателска дейност

Зорница Костова Ганева, доктор, е уважаван от студентите и академичната общност преподавател. Има разработени и внедрени в обучението лекционни курсове по 7 учебни дисциплини в ОКС „Бакалавър“ и 3 учебни дисциплини в ОКС „Магистър“ (едната от тях е за дистанционна форма на обучение). Води текуща педагогическа и стажантска практика в детската градина и началното училище в магистърската степен, както и преддипломен стаж по мениджмънт на социалните услуги за бакалаври.

Осъществено е ръководство на 15 дипломанти и научно ръководство на 4 студенти. Общият брой на студентите и докторантите, с които е работено съвместно по проекти е 70.

Експертна, обществена и спортна дейност

Гл. ас. Зорница Ганева развива активна експертна, обществена и спортна дейност. Член е на Учебно-научния съвет на Центъра по хуманитарни науки при БСУ, на Програмния съвет по Педагогика и на Програмния съвет по Социални дейности към ЦХН на Университета. Член е на Дружеството по позитивна психотерапия.

Зорница Ганева развива активна обществена и спортна дейност. Тя е организатор на спортната дейност в БСУ от 2000 г. Член е на Управителния съвет на Общински морски клуб „Приморско“ и на Асоциация „Детство за децата“ в Бургас. Член е на Контролния съвет на Яхтклуб „Черноморец“, Бургас и на Общинския морски клуб „Приморско“. Участва в Комисията за

Студентско ветроходство към Българската федерация по ветроходство.

Трябва да се отбележи и активната спортно-състезателна дейност на кандидата, която е майстор на спорта по акробатика (1990). Зорница Ганева се изявява като републикански и вицерепубликански шампион по акробатика (1991, 1992), републикански студентски шампион по хандбал (1994), шодан (първи дан) по айкидо айкикай (2013) и нидан (втори дан) по айкидо айкикай (2017). Републикански шампион е по ветроходство и медалист (2009, 2015).

Заключение

Приносният характер на научноизследователската продукция на Зорница Костова Ганева, доктор, успешната и иновативна преподавателска и обществена дейност, богатата и многопосочна проектна дейност, личните спортни резултати и постижения ми дават основания да дам положителна оценка на кандидата и с убеденост да предложа на членовете на специализираното научно жури да присъдят на гл. ас. **Зорница Костова Ганева, доктор, академичната длъжност „Доцент” в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт) за нуждите на Центъра по хуманитарни науки към Бургаския свободен университет.**

Член на научното жури:



Професор Елеонора Михайлова Милева, ДН

23 януари 2018 г.

град София

