

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Мария Стоянова Алексиева,
Бургаски свободен университет, Център по хуманитарни науки,
Програмен съвет по Педагогика
член на научно жури, заповед ЛС - 66/05.12.2017 г.

Конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“
Област на висше образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт)
Център по хуманитарни науки, Програмен съвет по Педагогика
Конкурсът е обявен в Държавен вестник”, бр. 83/17.10.2017 г.

1. Процедура

Процедурата за провеждане на конкурса е спазена и е в съответствие с нормативните документи. Представените от кандидата материали за участие в конкурса са изготвени в съответствие с изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилника за развитието на академичния състав в БСУ.

2. Данни за кандидата

Единствен кандидат в конкурса е гл. ас. д-р Зорница Ганева. По смисъла на чл. 29 от ЗРАСРБ тя има право да участва в конкурса за заемане на академична длъжност «доцент», тъй като през 2010 г. е защитила докторска дисертация и има присъдена образователната и научната степен «Доктор».

В Бургаския свободен университет гл. ас. д-р Зорница Ганева започва работа през 1999 г. като асистент по Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по физическо възпитание).

Към настоящия момент тя е преподавател в Центъра по хуманитарни науки.

3. Описание на научните трудове

В периода след присъждане на образователната и научната степен „Доктор“, гл. ас. д-р Зорница Ганева участва в конкурса за доцент със 17 (седемнадесет публикации), от които 14 (четиринадесет) са самостоятелни и 3 (три) в съавторство. Всички публикации

са в български издания. В съавторство са 3 публикации с равностоен научен принос, признат в декларации от съавторите.

Научните интереси на гл. ас. д-р Зорница Ганева са разностранни, но най-многообхватни са интересите в областта на методиката на обучението по физическо възпитание и спорт. Това е разбираемо и логично в контекста на обявения конкурс.

Представените публикации по темата на конкурса могат да се систематизират по тематични направления, както следва:

1. *Теоретични и приложни аспекти на физическото възпитание и спорт и методика на обучение по физическо възпитание* – трудове № 2, 3, 4, 5, 6, 14

2. *Игрова двигателна дейност и установяване на закономерности и връзки между играта и социалното развитие на децата, разкриване на нови съдържателни характеристики на играта* – трудове № 1, 2, 3, 4, 5, 6

3. *Учебници и учебни помагала в помощ на студенти от хуманитарни специалности, на детски и на начални учители* - трудове № 1, 2, 3, 4, 5

4. *Ефекти на двигателната дейност върху цялостната личност, в работата с деца и възрастни в неравностойно социално положение* - трудове № 12, 14, 17

5. *Емоционална и социална компетентност, междуличностни взаимоотношения, личностно развитие на деца и възрастни, перспективи пред социалното израстване на личността* - трудове № 1, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16.

В монографията основният акцент е върху значението на игровата двигателна дейност в обучението по физическо възпитание за подпомагане на поведенчески промени при децата, чрез създаване на условия за формиране на умения, компетентности и отношения в хода на подвижните игри.

Въз основа на проведеното проучване е структуриран модел, който включва различни видове подвижни игри, обособени в групи според възможностите им за развиване на различни социални умения при деца на 6-7 години. Моделът е изграден от различни видове подвижни игри и социалните умения, които в проучената възрастова група, са най-подходящи за развиване в техните условия. Направеният опит за разгръщане потенциала на подвижните игри като средство за развиване на социална компетентност налага очертаването на нови подходи към използване на игровата двигателна дейност от учителите в обучението по физическо възпитание.

Активна е научната дейност на гл. ас. д-р Зорница Ганева при подготовката и издаването на Методически пособия в помощ на детските и на началните учители по методика на обучението по физическо възпитание и спорт. Методическата част по Образователно направление „Физическа култура” за всяка възрастова група е разработена в съответствие с целите на стандарта по образователно направление

„Физическа култура” за комплексното развитие на детето от предучилищна възраст. Включените средства, методи и форми на физическото възпитание покриват очакваните резултати по образователните ядра за предучилищна възраст „Естественоприложна двигателна дейност”, „Спортно-подготвителна двигателна дейност”, „Физическа дееспособност”, „Игрова двигателна дейност”. Разработените за всяка възрастова група в детската градина годишни разпределения ще подпомогнат детските учители за изграждането на стимулираща социална и образователна среда за успешни деца.

Ценно за професионално-практическото обучение на студентите от образователната програма по Социални дейности и консултиране е Пособието за практическа подготовка, както и участието ѝ в подготовката на пособие „Дневник на стажанта-учител“ за студенти от образователната програма по Предучилищна и начална училищна педагогика.

Гл. ас. д-р Зорница Ганева е ръководител и участник на/в научноизследователски проекти, като резултатите от тях публикува в предимно в български издания (*трудове 7, 13, 15 в списъка на публикациите*).

4. Научни приноси

Представените публикации от гл. ас. д-р Зорница Ганева като обем и качество са свидетелство за поетапно и целенасочено развитие през годините на професионалната ѝ дейност.

В приложения списък за научни приноси в трудовете си гл. ас. д-р Зорница Ганева аргументирано представя постиженията си от лична гледна точка. В съответствие с теоретико-приложния характер на проведените изследвания и направените публикации по тях, гл. ас. д-р Зорница Ганева определя научните приноси в следните области:

- 1) Методика на обучение по физическо възпитание и спорт от една страна за подпомагане на обучението на студентите за усвояване и прилагане на основните методически изисквания за провеждане на занимания по физическо възпитание и от друга страна, подобряване на методическата работа на детските и на началните учители;
- 2) Холистично въздействие на двигателната дейност върху хора от различни целеви групи и интегративни връзки между научните направления;
- 3) Оптимизиране на учебния процес и професионалното развитие на студентите в хуманитарните специалности.

4. 1. Приноси с теоретичен характер

4.1.1. Прегледът на публикациите на гл. ас. д-р Зорница Ганева насочва вниманието към факта, че част от изследователската ѝ дейност е посветена на

теоретични аспекти на физическото възпитание и спорт. С най-голям относителен дял са публикациите, свързани с развитието на физическото възпитание и спорт в предучилищна възраст, оптимизиране на образователния процес в детската градина, повишаване на двигателната активност на децата.

4.1.2. Към теоретичните приноси в научната продукция на гл. ас. д-р Зорница Ганева отнасям и направената класификация на различни видове подвижни игри, обособени в групи според възможностите им за развиване на различни социални умения при деца на 6-7 години. За всяка група и подгрупа подвижни игри са разкрити същността и значението, отличителни характеристики, съдържание, функционално въздействие, методически принципи и насоки за работа. За създаване на стимулираща образователна среда и ефективно изпълнение на целите на педагогическия процес в игровата двигателна дейност по образователно направление „Физическа култура” в четвърта подготвителна група в детската градина са обвързани разгледаните в различни аспекти подвижни игри с образователните цели на държавния образователен стандарт за образователно направление "Физическа култура" в предучилищна възраст.

Ценни за обучението по физическо възпитание и спорт са разгледаните подходи, свързани със холистичното въздействие на двигателната дейност върху хора от различни целеви групи и интегративни връзки между научните направления.

4.2. Практико-приложни приноси

4.2.1. Към практико-приложните приноси от научната продукция на гл. ас. д-р Зорница Ганева, отнесени към методиката на обучението по физическо възпитание, ще добавя представените от нея варианти на двигателни тренинги в практическото обучение на студентите по социална работа и моделът за игрова двигателна дейност в обучението по физическо възпитание в детската градина.

4.2.2. С доказана практико-приложна стойност са разработените от нея Книги за учителя в детската градина, съответно за първа, втора, трета и подготвителна група и учебно-методическо пособие за студентите от интегрираната специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“.

В помагалата са систематизирани и подбрани тематични области, които представят физическата култура в контекста на здравословния стил на живот и разкриват нови възможности за холистичното здраве на децата. Авторката представя примерни разработки на системи за развитие на моторика и на двигателни качества у децата в детската градита; на конспекти за регламентирани педагогически ситуации в детската градина; на урочни планове за организиране и провеждане на часа по физическо възпитание и спорт в началното училище; актуални нормативни документи. Подредбата и

структурата на тези приложения създават условия за конкретизиране и задълбочаване на знанията и уменията на студентите, както и на подготовката им за работа в реални педагогически условия.

4.3. Качество на научната продукция и други активности

За качествените характеристики на научните публикации на гл. ас. д-р Зорница Ганева свидетелстват откритите в научната литература *4 цитирания* в публикации на български автори.

От езикова гледна точка публикациите на д-р Зорница Ганева се характеризират с терминологичната яснота, стил на изложение и подбор на думи в текстовете.

Гл. ас. д-р Зорница Ганева участва в повече от *20 проекта, в които заема различни позиции* - на *ръководител, координатор, обучител*. Особено резултатен и с институционално значение участието ѝ като обучител в проектът по схема „Квалификация на педагогическите специалисти“ № BG051PO001-3.1.03-0001, “Обучение на педагогически специалисти от детските градини и училищата за работа с деца и ученици със специални образователни потребности“ по ОП „РЧР“ на Министерство на образованието и науката.

Постигнатите резултати в научноизследователската и научноприложната дейност утвърждават гл. ас. д-р Зорница Ганева като учен с определена индивидуалност и собствен стил в работата.

5. Преподавателска работа

От 1999 г. гл. ас. д-р Зорница Ганева е щатен преподавател в Бургаския свободен университет. От представената творческа автобиография е видно, че преподавателската работа на гл. ас. д-р З. Ганева е обемна и тематично ориентирана към няколко направления. За това свидетелстват научните ѝ интереси, ориентирани към:

1. Теория и методика на физическото възпитание;
2. Анимация и двигателна активност в детската градина и в началното училище;
3. Формиране на емоционална интелигентност и модели на социална интелигентност.

Продуктите от научноизследователската дейност на гл. ас. д-р З. Ганева намират приложение във водените от нея лекционни курсове по:

- *Педагогически технологии за овладяване на физическата култура в детската градина,*
- *Методика на физическото възпитание и спорта в началното училище,*
- *Анимация и двигателна активност в детската градина и началното училище*

- *Интра- и интерперсонална комуникация,*
- *Кинезитерапия.*

Списъкът на водените дисциплини представя гл. ас. д-р З. Ганева като опитен и необходим преподавател за Центъра по хуманитарни науки.

Въз основа на резултатите от проведените изследвания тя непрекъснато обновява и обогатява лекционните си курсове. Нещо повече в системата за управление на обучението MOODLE са разработени електронни курсове по дисциплините: *Педагогически технологии за овладяване на физическата култура в детската градина, Методика на физическото възпитание и спорта в началното училище, Формиране на емоционална компетентност, Тренинг за работа с деца със СОП, Педагогическа етика, Интра- и интерперсонална комуникация, Кинезитерапия, Разработване на проекти, Професионална етика на социалния работник, Анимация и двигателна активност в детската градина и началното училище.*

Сред студентите гл. ас. д-р Зорница Ганева се ползва с авторитет на преподавател, който е съпричастен и готов да откликне в решаване на проблеми, свързани с обучението им.

Трябва да се отбележи също активното ѝ участие в организацията на студентските стажове, кандидатстудентските кампании, в провеждането на заседанията на Програмния съвет по Педагогика и на Учебно-научния съвет на ЦХН при обсъждане на учебни и научни въпроси.

6. Заключение

С оглед на изследователските качества, дългогодишната преподавателска кариера и натрупания в нея професионален опит, оценявам като убедителна кандидатурата на гл. ас. д-р Зорница Ганева за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт) в Област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1. 3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт) в Бургаския свободен университет, Центъра по хуманитарни науки, Програмния съвет по Педагогика.

22.01. 2017 г.

гр. Бургас

.....
проф. д-р Мария Алексиева

