

СТАНОВИЩЕ

ОТ ПРОФ. ДН НАТАЛИЯ ИВАНОВА ВИТАНОВА
(ПФ, ШУ „ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ“)

по конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ за нуждите на Бургаския свободен университет, обявен в ДВ, бр. 23 от 22.03.2022 г. в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика и Артпедагогика)

Конкурсът за „професор“ по Педагогика е обявен за нуждите на Бургаския свободен университет с единствен кандидат доц. д-р Пепа Иванова Митева.

Пепа Митева работи в БСУ, от 1998 г. първоначално като асистент в ЦХН на БСУ, а по-късно като старши асистент, главен асистент, от 2008 до момента като доцент. Автор е на академични курсове и програми, в това число и електронни. Пепа Митева се отличава с високия си професионализъм - демонстрира научна компетентност, прецизност, добросъвестност. Тя е търсен лектор, консултант и рецензент в областта на педагогиката от студенти, докторанти, учители и директори. Участвала е в международни, национални и университетски проекти.

Научната продукция, с която участва в обявения конкурс отговаря на научната специалност и неговата специфика. Тя обхваща общо 40 публикации, от които 2 монографии, 2 учебни помагала, 4 студии, 21 статии в специализирани научни списания и сборници и 11 доклади от научни конференции. От представените публикации 11 са на чужд език (8 на руски и 3 на английски език), 2 са публикувани в реферирани и индексирани в първични бази данни (Scopus, Thomson Reader). Публикациите ѝ са индикатор за нейната активност и интереси.

Научните интереси на кандидата са предимно в областта на педагогиката, психологията и консултирането. Добро впечатление прави тематичната концентрираност, която е гаранция за пълнота и обхватност на изследвания изследователски периметър и предпазва автора от фрагментарност и разнопосочност в изследователските му търсения. Поради тази причина авторите проникновения се отличават с обзрима насоченост и дълбочина.

Монографиите „Емоционална интелигентност и управление на професионалния стрес при учители. Артпедагогика – стратегии и техники” и „Творчески подходи в кризисната интервенция. Кризата – възможност и промяна“ са модерни, добре структурирани и практически насочени. Теоретичната част на основната монографията „Емоционална интелигентност и управление на професионалния стрес при учители. Артпедагогика – стратегии и техники” се отличава с висока степен на тематична концентрация, съдържателна актуалност и професионална задълбоченост. В нея са представени актуални за педагогическата наука проблеми, анализирани са значими тенденции, очертани са перспективи в сферата на педагогиката и психологията. Тук трябва се подчертаят общите пресечни точки между тях, интегративният им характер и приносна стойност. Въпреки многобройните и разнопосочни теоретични концепции и дефиниции по темата на монографията, авторът е успял да изрази собственото си мнение по визираните проблеми. В монографията е представено и емпирично изследване. Към него могат да се отправят следните бележки:

- необходимо е обектът и предметът да бъдат прецизирани; респондентите в изследването не могат да бъдат негов обект (180 участници от женски пол – с.108, с.115);
- получените данни от изследването е добре да бъдат представени в проценти;

- анализът на резултатите предполага интерпретация на получените данни, а не цитиране на други изследвания и търсене на корелации с тях, освен в случаите, когато това е задача на изследването.

Въпрос: Какво е артпедагогиката – технология, подход, направление, самостоятелен дял в науката (с.70, с.83)?

Втората монография „Творчески подходи в кризисната интервенция. Кризата – възможност и промяна“ е ценна за практиката, тя има предимно практико-приложен характер. Представените практически подходи, техники, упражнения свързани с кризите и тяхното преодоляване, са своеобразен алгоритъм, матрица, която може да се използва от консултиращия в неговата дейност (осбено подходящи за начинаещ консултант).

Като силна страна в творчество на доц. д-р П. Митева могат да се разглеждат учебните помагала, предназначени за учители, студенти, обучители, треньори, с цел подпомагане на тяхната дейност. Учебните помагала „Книга за учителя по география и икономика 5. клас“, „Изкуството да бъдем обучители“ са добър информационен фундамент за вникване на учителите, студентите, (бакалаври и магистри), треньорите в същността на различните образователни явления в контекста на педагогическата наука. Предложените теми представят по същество основни проблеми свързани с процеса на обучение и квалификацията на учителите. Тези помагала имат характер на учебна помощна литература и са от различни специфични области на педагогическата наука. Това ги прави полезни за работата на учители, студенти, треньори и др. Стилът, на който са написани помагалата е четивен.

В научната продукция на доц. д-р Пепа Митева могат да се открият следните положителни аспекти:

- научно-обосновани изследвания в полето на професионалното направление;

- опора на съвременни парадигми, концепции и възгледи в педагогическата наука;
- наличие на конкретни експериментални изследвания;
- аналитичен подход;
- практическа приложимост;
- съвместните публикации са индикатор за ангажираност с научната общност и успешна комуникация с колегите;
- насоченост към специфични таргет групи.

Оценката ми за научните трудове на доц. д-р Пепа Митева е *положителна*. Те са написани професионално, рецензирани са и отговарят на изискванията за висококачествена учебна литература. Представят я като системен и задълбочен учен и изследовател. Чрез тях тя демонстрира професионален усет за откриване и представяне на значими проблеми от областта на педагогиката. Успешното им идентифициране, представяне и интерпретиране са част от открояващите се авторски приноси.

Цитиранията, свързани с публикациите на доц. д-р Пепа Митева (след доцентурата) са 24 - традиционно отчетени.


Приемам научните приноси по т.1 и т.2, които са адекватни и обосновани. Приносите по т.3, т.4 и т.5, посочени в справката, се отнасят до преподавателската, квалификационната, консултантската и експертната работа на доц. д-р Пепа Митева и като такива не могат да се тълкуват като научни приноси.

Направеният анализ на преподавателската, изследователска и научна дейност на **Пепа Иванова Митева** я представя като добър професионалист, целенасочен и добросъвестен изследовател, с устойчиви научни интереси. Идеите развити в представените публикации, значимите приноси на автора в сферата на педагогическата наука, академичната и научно-изследователска дейност на доц. д-р Пепа Митева ми дават

основание да изкажа *положителното* си становище за избирането ѝ за „професор“ по педагогика в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика и Артпедагогика) за нуждите на Бургаския свободен университет.

18.07. 2022 г.

Шумен


Подпис:
(проф. дн Н. Витанова)