

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Мария Стоянова Алексиева,
Бургаски свободен университет, Център по хуманитарни науки,
Програмен съвет по Педагогика
член на научно жури, заповед ЛС – 182/09.09.2022

Конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“
Област на висше образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.2. Педагогика (Педагогическа анимация в детската градина и началното училище и приобщаващо образование)
Център по хуманитарни науки, Програмен съвет по Педагогика
Конкурсът е обявен в „Държавен вестник“, бр. 55 от 15.07.2022 г.,

1. Процедура

Процедурата за провеждане на конкурса е спазена и е в съответствие с нормативните документи.

Представените от кандидата материали за участие в конкурса са изготвени в съответствие с изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилника за развитието на академичния състав в БСУ.

2. Данни за кандидата

Единствен кандидат в конкурса е доц. д-р Зорница Ганева. За нея процедурата за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност «Доцент» се явява втора. През 2017 година тя успешно беше избрана на академичната длъжност «Доцент», но в ПН 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт).

По отношение на процедурата трябва да се отбележи, че са спазени всички изисквания.

По смисъла на чл. 29 от ЗРАСРБ тя има право да участва в конкурса за заемане на академична длъжност «доцент», тъй като през 2010 г. е защитила

докторска дисертация и има присъдена образователната и научната степен «Доктор».

В Бургаския свободен университет доц. д-р Зорница Ганева започва работа през 1999 г. като асистент по Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по физическо възпитание).

Към настоящия момент тя е преподавател в Центъра по хуманитарни науки, а участието в нов конкурс показва желание, амбиция и многопосочност на научните и преподавателски компетенции.

През годините доц. Зорница Ганева израства професионално като заема академични длъжности, съответстващи на развитието ѝ:

- 1998-1999 г. е хоноруван асистент в Бургаския свободен университет.
- 1999 - 2010 г. заема длъжностите - асистент, старши асистент и главен асистент в БСУ.
- 2010 г. придобива образователната и научна степен „доктор“, специалност Педагогика, 05.07.03 Методика на обучението по физическо възпитание.
- 2016 г. се дипломира в БСУ и по специалност детска и юношеска психология, ОКС „Магистър“.

От 2000 г. доц. д-р Зорница Ганева е организатор на спортната дейност в БСУ.

Доц. д-р Зорница Ганева е и активен спортист, носител на множество спортни отличия. Развива се и като организационен секретар на Яхтклуб „Черноморец Бургас“ от 2012 г.

Към настоящия момент доц. д-р Зорница Ганева заема длъжността заместник-декан на Центъра по хуманитарни науки и програмен координатор на Програмния съвет по Педагогика в Бургаски свободен университет.

3. Описание на научните трудове

За участие в конкурса, доц. д-р Зорница Ганева представя общо 27 публикации, от които 22 са самостоятелни и 5 в съавторство. Всички публикации са в български издания.

Публикациите са по темата на обявения конкурс.

В количествено измерение публикациите са в следните научни жанрове:

2 (две) монографии;

4 (четири) учебни помагала,

6 (шест) методически пособия

1 (едно) ръководство

14 (четирнадесет) публикации в научни списания и в сборници.

11 (единадесет) доклада в научни и научно-практически прояви (от тях 1 (един) в международна конференция извън страната, 4 (четири) в международни конференции и 6 (шест) в национални конференции).

Хабилитационният труд, с който доц. д-р Зорница Ганева участва във конкурса е със заглавие „Приобщаващо образование и педагогическа анимация – нагласи и стереотипи на приобщаващия учител”. Общият му обем е от 120 страници.

Теоретичните параметри на монографията са представени в пет основни аспекта: 1) Същност на приобщаващото образование

2) Влияние на нагласите и стереотипите за създаване на приобщаваща среда за децата и учениците със специални образователни потребности.

3) Деца и ученици със специални образователни потребности - взаимовръзката между стереотипите на детски и начални учители към една от най- трудните групи деца и ученици- със специални образователни потребности и постигането на обучителен успех.

4) Ролята на приобщаващия учител.

5) Педагогическа анимация - същност, видове, възможности на анимативния подход за създаване на приобщаваща среда за деца и ученици.

Авторката е успяла да представи връзката между педагогическата анимация и приложението ѝ при работа с деца със специални образователни потребности.

За доказване на авторската позиция е организирано и проведено мащабно изследване, което насочва вниманието към проучване на трудностите пред реализирането на качествен приобщаващ процес, както и прилагането в него на иновативни и адаптивни образователни подходи с деца и ученици от предучилищна и начална училищна възраст. Проучвателският интерес търси да разкрие

отношението на едни от основните участници в приобщаващото образование -

детските и
начални учители към най- трудната за приобщаване целева група - деца и
ученици със специални образователни потребности.

Въз основа на проведеното проучване е структуриран модел, който включва различни видове подвижни игри, обособени в групи според възможностите им за развиване на различни социални умения при деца на 6-7 години. Приложението на модела дава възможност на учителите за нови творчески подходи при използването на игровата двигателна дейност в обучението по физическо възпитание.

Вторият фотографичен труд „Модел за игрова двигателна дейност в обучението по физическо възпитание в детската градина” акцентира върху значението на игровата двигателна дейност в обучението по физическо възпитание за подпомагане на поведенчески промени при децата, чрез създаване на условия за формиране на необходими умения, компетентности и отношения в игровата дейност. Чрез новите постановки от изследването е разработен образователния модел за игрова двигателна дейност, базиран на холистичния подход към подвижните игри и социалните умения е в синхрон с изпълнението на целите на предучилищното образование

Активна е научната дейност на доц. д-р Зорница Ганева при подготовката и издаването на Методически пособия в помощ на детските и на началните учители.

Ценно за професионално-практическото обучение на студентите от образователната програма по Предучилищна и начална училищна педагогика е участието на доц. Ганева в подготовката на пособие „Дневник на стажанта-учител“.

Кандидатът отговаря на минималните наукометрични изисквания както като общ сбор точки, така и по брой точки по групи показатели.

Класификацията на доказателствения материал по показатели е извършено коректно. Изчисляването на точките по показатели, както и като краен резултат е точно и не се разминава с представените доказателства.

4. Качество на научната продукция и други активности

За качествените характеристики на научните публикации на гл. ас. д-р Зорница Ганева свидетелстват откритите в научната литература *10 цитирания* в публикации на български автори.

От езикова гледна точка публикациите на д-р Зорница Ганева се характеризират с терминологичната яснота, стил на изложение и подбор на думи в текстовете.

Постигнатите резултати в научноизследователската и научноприложната дейност утвърждават гл. ас. д-р Зорница Ганева като учен с определена индивидуалност и собствен стил в работата.

Доц. д-р Зорница Ганева участва в научноизследователски проекти, като резултатите от направените проучвания публикува в предимно в български издания.

5. Научни приноси

Представените публикации от гл. ас. д-р Зорница Ганева като обем и качество са свидетелство за поетапно и целенасочено развитие през годините на професионалната ѝ дейност.

В приложения списък за научни приноси доц. д-р Зорница Ганева аргументирано представя постиженията си от лична гледна точка.

В съответствие с теоретико-приложния характер на проведените изследвания и направените публикации по тях научните приноси на доц. д-р Зорница Ганева могат да бъдат диференцирани в две основни области:

1. Педагогическа анимация
2. Приобщаващо образование

Приносите с теоретично-научен характер са съдържателно открити в монографията „Приобщаващо образование и педагогическа анимация – нагласи и стереотипи на приобщаващия учител“.

Практико-приложните приноси са имплицирани в методическите пособия за учители и стунти от пезагогически образователни програми.

6. Преподавателска работа

От 1999 г. доц. д-р Зорница Ганева е щатен преподавател в Бургаския свободен университет.

От представената творческа автобиография е видно, че преподавателската работа на доц. д-р З. Ганева е обемна и тематично ориентирана към няколко направления. За това свидетелстват научните ѝ интереси, ориентирани към:

1. Анимация и двигателна активност в детската градина и в началното училище;
2. Приобщаващо образование и работа със деца със специални образователни потребности.
3. Формиране на емоционална интелигентност и модели на социална интелигентност.

Продуктите от научноизследователската дейност на гл. ас. д-р З. Ганева намират приложение във водените от нея лекционни курсове по:

- Анимация и двигателна активност в детската градина и началното училище – ОКС Магистър (ПНУП);
- Приобщаващо образование – ОКС Бакалавър (ПНУП);
- Тренинг за работа с деца със специални образователни потребности – ОКС Бакалавър (Психология);
- Текуща педагогическа практика в детската градина и началното училище - ОКС Магистър;
- Стажантска практика в детската градина и началното училище - ОКС Магистър;

Всеки от посочените академични курсове има разработена авторска учебна програма, съобразена със спецификата на съответната образователна програма и образователно-квалификационна степен.

Тематиката на академичните курсове, разработените учебни програми и оценката на студентите са соказателство за желанието и научната подготовка на доц. д-р Ганева да заеме академичната длъжност доцент и в ПН 1.2. Педагогика.

Списъкът на водените дисциплини представя гл. ас. д-р З. Ганева като опитен и необходим преподавател за Центъра по хуманитарни науки.

Въз основа на резултатите от проведените изследвания тя непрекъснато обновява и обогатява лекционните си курсове.

В системата за управление на обучението MOODLE са разработени електронни курсове по дисциплините: *Анимация и двигателна активност в детската градина и началното училище, Приобщаващо образование,*

Педагогически технологии за овладяване на физическата култура в детската градина, Методика на физическото възпитание и спорта в началното училище, Формиране на емоционална компетентност, Тренинг за работа с деца със СОП, Педагогическа етика, Интра- и интерперсонална комуникация.

Сред студентите гл. ас. д-р Зорница Ганева се ползва с авторитет на преподавател, който е съпричастен и готов да откликне в решаване на проблеми, свързани с обучението им.

Трябва да се отбележи също активното ѝ участие в организацията на студентските стажове, кандидатстудентските кампании, в провеждането на заседанията на Програмния съвет по Педагогика и на Учебно-научния съвет на ЦХН при обсъждане на учебни и научни въпроси.

6. Заключение

С оглед на изследователските качества, дългогодишната преподавателска кариера и натрупания в нея професионален опит, оценявам като убедителна кандидатурата на доц. д-р Зорница Ганева за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по Педагогика (Педагогическа анимация в детската градина и началното училище и приобщаващо образование) в Област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1. 2. в Бургаския свободен университет, в Центъра по хуманитарни науки и Програмния съвет по Педагогика.

28.10. 2022 г.

гр. Бургас

.....
проф. д-р Мария Алексиева