

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р София Дерменджиева, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“, Факултет по педагогика, ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград

Относно: *представена научна продукция от Зорница Костова Ганева по конкурсна процедура за заемане на академична длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогическа анимация в детската градина и в началното училище и приобщаващо образование), Център за хуманитарни науки, Бургаски свободен университет*

1. Общи сведения

Представеното становище се изготвя на основание Заповед на Ректора на Бургаския свободен университет № ЛС/182 от 09.09.2022 г., утвърждаваща състав на Научно жури и в съответствие с Протокол от заседание на НЖ (27.09.2022), спазва изпълнението на конкурсна процедура за заемане на академична длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогическа анимация в детската градина и в началното училище и приобщаващо образование).

Обявеният конкурс (Държавен вестник, бр. 55 от 15.07.2022 г.) е за нуждите на Център за хуманитарни науки при Бургаски свободен университет и като единствен кандидат за заемане на академичната длъжност „Доцент“ се явява Зорница Костова Ганева.

2. Изпълнение на наукометричните показатели за заемане на академичната длъжност „Доцент“.

В справката за изпълнение на минималните национални изисквания при изискуемите 400 точки, доц. д-р Зорница Ганева представя **общо 430 точки**, разпределени по отделните групи показатели, както следва:

- *Група А:* дисертационен труд за присъждане на ОНС „Доктор“ – 50 точки;
- *Група Б:* хабилитационен труд (монография) – 100 точки;
- *Група Г:*
 - публикувана монография, която не е представена като хабилитационен труд – 100 точки;

- статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензирани или, публикувани в редактирани колективни томове – 120 точки;

➤ *Група Д:*

- цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензирани – 60 точки.

3. Съответствие на представените трудове с научната област на конкурсната процедура.

Приобщаващата функция на образователната система е основополагаща за съвременното и точно тази нейна актуалност се отразява в подготовката на бъдещите педагогически специалисти. С оглед на образователните перспективи, Зорница Ганева ориентира изследователския си фокус към откриване на разнообразни форми за образователна и социална интеграция.

Придобитите компетенции на кандидата от областта на физическата култура и спорта, от областта на социалните дейности, както и от областта на детско-юношеската психология и на позитивната психотерапия, са солидна предпоставка за експертно проучване на въпросите, свързани с приобщаващото образование. Доказателство в тази насока са представените трудове, в чието съдържание се откроява умението на автора да интерпретира многозначно изучаваните педагогически явления и закономерности.

4. Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата.

Като основен хабилитационен труд за участие в настоящата конкурсна процедура, Зорница Ганева представя монография на тема „Приобщаващо образование и педагогическа анимация – нагласи и стереотипи на приобщаващия учител“. В проблематизирането на въпроса за нагласите и стереотипите на учителите се отразява ангажираното отношение на автора към актуалния статус на приобщаващото образование.

В тази посока, изследването е методологически обосновано и отразява обективно противоречието между формираните в минали контексти модели за професионално реагиране на педагогическите специалисти и неудовлетворените потребности на субектите в образователната среда.

Констатираните несъответствия насочват към търсене на механизми за справяне, базирани на „междугруповите стереотипни възприятия като ключов фактор за формирането на приобщаваща култура в образователните институции“. Задълбочено се открояват ресурсите на анимативния подход и приобщаващия му потенциал в образователната среда.

В представените научни трудове ясно проличава амбицията на кандидата да утвърди холизма като принцип в приобщаващото образование. От позицията на тясно-специализираната си експертиза, Зорница Ганева разкрива пресечните точки между физическата активност и развитието на социалната и емоционалната компетентност на подрастващите, с особен акцент при лица със СОП, като основа за тяхното психично здраве и личностно развитие.

Отличителна характеристика на представените разработки е практико-приложната им насоченост, което ги превръща в ефективен методически инструментариум за учители и други педагогически специалисти.

5. Приноси.

На съдържателно ниво, приносите се дефинират в две направления:

- приложно – разкрива се процесуалния аспект на приобщаващите практики в образователна среда.
- теоретично – утвърждава се аксиологичния аспект на приобщаващото образование;

6. Заключение.

В качеството си на член на Научното жури по настоящата конкурсна процедура давам положителна оценка на кандидата и предлагам Зорница Ганева да заеме академичната длъжност „Доцент“ в *Област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогическа анимация в детската градина и в началното училище и приобщаващо образование).*

28.10.2022 г.

гр. Благоевград

Подпис:



(доц. д-р С. Дерменджиева)