

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Златка Александрова Димитрова

Университет „Проф. д-р Асен Златаров” Бургас, Факултет по обществени науки,
катедра „Педагогика и методика на обучението“,

член на научно жури, заповед ЛС/182 от 09.09.2022

по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент” за нуждите на
Бургаски Свободен Университет,

обявен в ДВ, бр. 55/15.07.2022 г. в област на висше образование 1. Педагогически
науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогическа анимация в
детската градина и началното училище и приобщаващо образование)

1. Процедура

Представените документи за участие в конкурса са изготвени в съответствие с изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилника за развитието на академичния състав в Бургаския свободен университет. Наукометричните изисквания, представени от кандидата са с общ брой 430 при необходими 400.

2. Биографични данни

Конкурсът за „доцент” по Педагогика (Педагогическа анимация в детската градина и началното училище и приобщаващо образование) е с единствен кандидат доц. д-р Зорница Костова Ганева.

Зорница Ганева е с богат, дългогодишен професионален опит. През 2000 г. завършва ОКС „Магистър“ в БСУ, специалност Социални дейности. През 2010 г. има присъдена образователната и научната степен „Доктор“, специалност Педагогика, 05.07.03 Методика на обучението по физическо възпитание. През 2016 завършва втора магистърска степен в БСУ, специалност Детска и юношеска психология. Продължава квалификационната си дейност в Дружество по позитивна психотерапия и е сертифициран консултант по позитивна психотерапия, на базово ниво. През 2016 г. завършва квалификационен курс

„Въведение в арт-терапията” в БСУ. От 1999 г. е назначена на длъжност преподавател, а в последствие и главен асистент в БСУ. Освен с преподавателска дейност, тя се изявява и като състезател по ветроходство с многобройни отличия и защитава Нидан (Втори дан) по Айкидо Айкикай.

3. Научна продукция на кандидата

Общият брой на научните трудове на Зорница Костова Ганева, които не повтарят публикациите към дисертационния труд и автореферата са 27, от които 22 самостоятелни и 5 в съавторство. От участията с 11 доклади в научни и научно-практически конференции - 5 бр. са в международни и 6 в национални конференции.

Зорница Костова Ганева има 10 издадени учебни помагала, методически пособия и 1 ръководство.

Има 2 издадени монографии, които са рецензирани и отговарят на изискванията за такъв научен труд.

В направената справка Зорница Ганева посочва 10 цитати.

Научните публикации обхващат периода 2010 - 2022 г. и са концентрирани в областта на методиката на физическото възпитание и спорта, педагогическата анимация, приобщаващото образование, социалните дейности, двигателната активност и игровата двигателна дейност.

Монографията „Приобщаващо образование и педагогическа анимация. Нагласи и стереотипи на приобщаващия учител“ ISBN 978-619-7125-92-4, ИК „Флат“ в обем от 105 стр. представя съдържателни характеристики на педагогическата анимация в контекста на създаване на приобщаваща образователна среда. Очертани са възможности за прилагане на педагогическата анимация в организиране на приобщаващи практики. Необходимостта от игрови и занимателни елементи (прилагане на анимативен подход) в обучението е проблематика, която кореспондира с търсенето на интердисциплинарни връзки, интерактивност в учебния процес, активно учене и прилагане на компетентностен подход. Анимативният подход подпомага борбата с груповите стереотипи, несъзнателните бариери и междуличностните взаимоотношения, като ключов фактор за формирането на приобщаваща култура в образователните

институции. Практическата приложимост на монографичния труд е голяма. Получените резултати дават насоки и за промяна на модела на подготовка на бъдещите учители.

Във втората монография е разработен „Модел за игрова двигателна дейност в обучението по физическо възпитание в детската градина”. За реализираното изследване е използван Модел на социална компетентност като е обвързан със съдържателните характеристики на подвижните игри и игровата двигателна дейност. Моделът на социална компетентност е представен с описание на основните му конструкти, което подпомага по-дълбокото разбиране на връзката между социалните умения и успешното личностно израстване на децата. Разработеният модел има теоретични и практико-приложни приноси в обучението на децата от предучилищна и начална училищна възраст.

Големият брой учебни помагала и методически пособия (11 бр.) са с практическа насоченост, добре структурирани и изцяло съобразени с новите изисквания на Закона за предучилищното и училищното образование и наредбите, включващи образователните стандарти по образователно направление "Физическа култура" и наредбата за Приобщаващо образование.

4. Научни приноси на кандидата

Научните приноси на Зорница Ганева са свързани с:

- теоретични и приложни аспекти на приобщаващото образование, педагогическата анимация и физическото възпитание и спорта в детската градина и в началното училище. (Публикации № 1, 5, 6, 14, 16)
- разширяването на теоретичната основа на адаптираната физическа активност за деца със специални образователни потребности (Публикации № 6, 24)
- подобряване на междуличностните взаимоотношения, развиване на нови модели на поведение за взаимодействие на децата в предучилищна и начална училищна възраст (Публикации № 2, 5, 16, 24, 27)
- публикации, свързани с потенциала на игровата двигателна дейност, установяване на закономерности и връзки между играта и социалното развитие на децата, разкриване на нови съдържателни характеристики на игровата дейност в детската градина (Публикации № 2, 5, 16)

- Публикации, свързани с холистичното въздействие на двигателната дейност върху хора от различни целеви групи и интегративни връзки между научните направления (Публикации № 1, 17, 22, 27)
- Публикации, свързани с емоционалната и социалната компетентност, междуличностни взаимоотношения, личностно развитие на деца и възрастни, перспективи пред социалното израстване на личността (Публикации № 2, 5, 20, 21, 23, 26)
- Публикации, свързани с оптимизирането на учебния процес и професионалното развитие на студентите в хуманитарните специалности (Публикации № 13, 19, 22, 2)
- Публикации, свързани с повишаването ефектите на двигателната дейност върху цялостната личност, в работата с деца и възрастни в неравносвойно социално положение (Публикации № 1, 5, 27)
- Публикации, свързани с методиката на обучение по физическо възпитание, подпомагане на обучението на студентите за усвояване и прилагане на основните методически изисквания за провеждане на занимания по физическо възпитание, подобряване на методическата работа на детските и начални учители (Публикации № 3, 4, 5, 6)

Представените публикации са актуални и отговарят на профила на конкурса. Решават определени общопедагогически и частно социални проблеми. Проличават широките и задълбочени интереси на кандидата в тези области.

5. Преподавателска дейност на кандидата

Зорница Ганева води следните лекционни курсове в ПН 1.2. Педагогика, Специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“, ОКС „Магистър“ и ОКС „Бакалавър“:

- Анимация и двигателна активност в детската градина и началното училище
- Приобщаващо образование
- Педагогически технологии за овладяване на физическата култура в детската градина
- Методика на физическото възпитание и спорта в началното училище
- Психология, Специалност „Психология“, ОКС „Бакалавър“
- Тренинг за работа с деца със СОП
- Интра- и интерперсонална комуникация

- Текуща педагогическа практика в детската градина и началното училище
- Стажантска практика в детската градина и началното училище
- Модели на социална компетентност – дистанционно

Разработените от кандидата електронни курсове в системата moodle НА БСУ са:

- Анимация и двигателна активност в детската градина и началното училище
- Приобщаващо образование
- Педагогически технологии за овладяване на физическата култура в детската градина
- Методика на физическото възпитание и спорта в началното училище
- Тренинг за работа с деца със СОП

Автор е и на учебни програми по посочените дисциплини.

Зорница Ганева е ръководител на дипломни работи на 35 студенти и е консултант на 4 студенти, участващи в студентски научни сесии. Участва активно в Проект „Ефективни студентски практики по социална работа, чрез партньорство с НПО” № BG051PO001-3.3.03/40.

През посочения период, в качеството си на експерт-обучител Зорница Ганева е провела 25 обучения. Част от темите са:

- Изработване на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа. Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“
- „Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици”, Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“
- Обучение „Специфични методи за работа с ученици с обучителни трудности, емоционални и други проблеми в поведението“, Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти”
- „Европейски практики за управление на проекти и разработване на проектни предложения в социалната сфера, музикалното изкуството и танца за хора със специфични нужди“

- „Обучение на педагогически специалисти от детските градини и училищата за работа с деца и ученици със специални образователни потребности”
- Обучение "Работа в екип", Дневен център за работа с деца на улицата, Бургас
- Обучение „Стрес и емоционална компетентност в професионалната сфера” по Програма "Социално- педагогически тренинги за работа с деца със СОП"

Намирам, че преподавателската дейност е достатъчна за придобиване на академичната длъжност доцент в ОН 1.2. Педагогика.

Към това бих искала да добавя личните си впечатления от Зорница Ганева, която притежава отлични комуникативни и организационни умения и компетенции. Отговорна, лоялна и умееща да работи в екип.

6. Заключение

В заключение изразявам становище, че представените материали за оценяване на преподавателската и научно-изследователската дейности на кандидата в конкурса Зорница Костова Ганева отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото прилагане и Правилника за придобиване на научните степени и академични длъжности в Бургаски Свободен Университет.

Академичната и научно-изследователска дейност на Зорница Костова Ганева ми дават основание да изкажа **положителното** си становище за избирането ѝ за **„доцент” по педагогика** в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогическа анимация в детската градина и началното училище и приобщаващо образование).

27 .10. 2022 година

Изготвил становището:

(доц. д-р Златка Александрова Димитрова)