

СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Силвия Цветанска – Софийски университет „Св. Климент Охридски“,
член на научно жури – Заповед № ЛС/134 от 17.05.2022 г. на Ректора на Бургаския
свободен университет,

по конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ по чл. 67, ал. 1, т. 1 от КТ
по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика и арт
педагогика) към ЦХН на БСУ, обявен в ДВ бр. 23/22.03.2022 г.

Конкурсна процедура

Конкурсът за академичната длъжност „професор“ е обявен от Центъра по
хуманитарни науки на Бургаския свободен университет при спазване на утвърдената
процедура и в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав
в Република България и на Правилника за развитие на академичния състав в Бургаския
свободен университет. Документи за участие в конкурса е подал един кандидат – доц.
д-р Пепа Иванова Митева. Кандидатът е представил всички необходими документи,
доказващи легитимност на участието в конкурсната процедура.

Професионален профил на кандидата

Единственият кандидат в конкурса за академичната длъжност „професор“ доц.
д-р Пепа Митева притежава неоспорим професионален опит и подготовка за академична
кариера. В нейния професионален път се наблюдава последователно надграждане и
развиване както на изследователска, така и на преподавателска компетентност. В
основата на професионалния опит стои придобитото образование в разнообразни и
взаимнодопълващи се области. Пепа Митева е бакалавър по Социални дейности от БСУ
(1998 г.) и магистър по социален мениджмънт от същото висше училище (1999 г.). През
2011 г. тя се дипломира като магистър психолог по Организационно поведение и
консултиране на организацията в СУ „Св. Климент Охридски“. Следват множество
следдипломни квалификации в периода 2001 – 2016 г. по теми, отнасящи се до
психологическото консултиране и психодиагностиката. Придобитото образование
очертава профила на доц. д-р Пепа Митева като специалист в областта на психологията
и приложението на различни терапевтични школи – психодрама, арттерапия, НЛП. Тази

професионална ориентация предопределя и избора на теми, които вълнуват П. Митева като изследовател в педагогическите науки. По естествен начин опитността в психологията се проектира в нейните лекционни курсове и ангажименти като преподавател по педагогика, за да изгради трайни интердисциплинарни връзки и да подпомогне нейното развитие в педагогическите науки. Впечатляващо в професионалната биография на доц. П. Митева е умението ѝ да съчетава научното изстраване в университетска среда с активна практическа работа като педагог – учител на възрастни. От 1998 до 2008 г. П. Митева преминава последователно през академичните длъжности от асистент до доцент, като през 2005 г. придобива образователната и научна степен „доктор“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика). Хабилизацията ѝ като доцент е в същото професионално направление. Постиженията на кандидата в образователен, академичен и приложен аспект очертават профила му на компетентен и добре подготвен изследовател, учен и практик, с потенциал за професионално развитие.

Съдържание и преценка на научните трудове

Приложената справка в документацията по конкурса за научната продукция на доц. д-р Пепа Митева показва, че тя има достатъчен брой публикации и не само покрива, но по някои показатели и надхвърля националните минимални изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“. Доц. П. Митева участва в конкурса с общо 41 публикации, реализирани след 2008 г., когато е придобила академичната длъжност „доцент“. Научната продукция включва 2 монографии, 4 студии, 19 статии, 14 доклада от научни форуми и 2 учебни помагала.

Проблемните области, които разработва доц. П. Митева в своите публикации, очертават няколко съдържателни ядра:

- Управление на професионалния стрес в контекста на учителската професия
- Артпедагогика
- Кризисна интервенция и подходи за оказване на психологическа подкрепа
- Развитие на емоционална интелигентност и на социални умения за различни целеви групи – деца, ученици, учители и др.

Собственият поглед на доц. П. Митева за същността на изброените проблемни области личи в значителна степен в монографията, представена като хабилизационен труд, със заглавие „Емоционална интелигентност и управление на професионалния стрес

при учители. Артпедагогика – стратегии и техники“ (Издателство „Колбис“, 2022 г.). В монографията са съсредоточени теоретични и изследователски гледни точки за ролята и правото на съществуване на артпедагогиката като част от педагогическата теория и практика. Представените научни публикации разкриват компетентността на кандидата като изследовател и най-вече като практик и специалист, ориентиран към приложните измерения на изследваните явления. От гледна точка на съответствие на публикациите на профила на конкурса в сравнително по-малка степен са застъпени публикации, пряко отнасящи се до предучилищната педагогика. По-убедителни са резултатите, свързани с артпедагогиката и проекциите на психологията в педагогически контекст.

Преподавателска и експертна дейност

Кандидатът в настоящия конкурс демонстрира широка компетентност и умение да прилага знанията си в различни среди – като университетски преподавател, обучител в курсове за продължаваща квалификация за учители, като експерт по научни и приложни проекти. Доц. д-р Пепа Митева е преподавател в Бургаския свободен университет от 1998 г. За целите на преподавателската си работа тя е разработвала собствени лекционни курсове и програми (някои предназначени за работа в електронна среда); била е научен ръководител на докторанти и активен участник в събитията, организирани от академичната общност. Специално бих искала да отбележа приноса на доц. П. Митева за обучението и подготовката на докторанти, на които е била научен ръководител. Ръководените от нея докторанти успешно защитават интересни и иновативни теми и са насърчавани да експериментират и да създават продукти с висока приложна стойност. Доц. д-р П. Митева е търсен и предпочитан лектор в различни краткосрочни програми за обучение на учители. Тя е ценен експерт в областта на индивидуалното и организационното консултиране. В практическата си работа с деца и възрастни за развитие на социални умения тя прилага оригинални методики и техники, които са резултат от нейната нестандартна визия за интегриране на изкуството в консултантската и преподавателска практика. Практическите проекции на нейните научни постижения се виждат и в участието ѝ при създаването на учебни пособия – Книги за учителя и учебници за учители.

Научни приноси

Научните приноси на доц. д-р Пепа Митева се отнасят до обогатяване на педагогическото познание в областта на артпедагогиката и създаване на

интердисциплинарни връзки между педагогиката и психологията. Осмислянето на конкретните техни измерения позволяват приносите да се диференцират в две обобщени групи: теоретични и приложни (практически) приноси.

Теоретичните приноси са видими в монографичното изследване, озаглавено „Емоционална интелигентност и управление на професионалния стрес при учители. Артпедагогика – стратегии и техники“, както и в статии и доклади с № 30, 32, 38, 40 от предоставения списък с публикации. Висока научна стойност имат усилията на кандидата за разработване на ново направление в педагогиката, каквото е артпедагогиката. Приносните моменти се открояват по посока на теоретичното изясняване и дефиниране на артпедагогиката и разграничаването ѝ от сродни понятия, използвани в терапията и консултирането като част от голямата проблемна област на науката психология. Чрез аргументирането на правото на съществуване на артпедагогиката авторката сполучливо изгражда вътрешнопредметни връзки в педагогическото познание и създава основания за бъдещи изследвания в тази област. Наред с това заслужава внимание опитът за теоретично обогатяване на проблематиката за професионалния стрес в учителската професия. Тази проблематика не е нова като изследователско поле, но П. Митева предлага нов прочит на познатата и все по-актуална тема. Обвързването на професионалния стрес с управлението на времето, механизмите за регулиране на собственото поведение и справянето с кризи е специфичната гледна точка, която е позволила на П. Митева да покаже собствена интерпретация на проявленията на тези феномени.

Приложните приноси се отнасят до подпомагане на педагогическата практика и улесняване на взаимодействието между учител и ученици. На практическо равнище ценни са описаните техники и методически решения за консултиране и работа с деца в предучилищна и училищна възраст, които са ценни ресурси за практикуващите учители и други специалисти в образователната система. Приносните практико-приложни идеи в най-голяма степен са концентрирани в монографията „Творчески подходи в кризисната интервенция. Кризата – възможност и промяна“ и в някои от учебните помагала и методически пособия.

Заклучение

Прегледът на научната продукция, както и демонстрираната експертна и преподавателска дейност на кандидата показват убедителни постижения, които

съответстват на изискванията на конкурса. Компетентността и откроените приноси на доц. д-р Пепа Митева ми дават основание да изразя своята положителна оценка за нейната кандидатура в настоящия конкурс.

Препоръчвам на уважаемите членове на научното жури да подкрепят избора и да предложат на Програмния съвет на Центъра по хуманитарни науки на БСУ да избере доц. д-р Пепа Иванова Митева да заеме академичната длъжност „професор“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика и арт педагогика).

София, 21 август 2022 г.

Изготвил становището:

доц. д-р Силвия Цветанска