

## 12,13,14 февруари 2016 г., БСУ

### **„Тренинг за Треньори“ /водещи на групи/**

**Водещи:** доц. д-р Мария Алексиева, доц. д-р Пепа Митева

30 часа

Квалификационната програма включва актуално представяне на Модел за обучение на Треньори на групи. Необходим базов курс за начинаещи, както и за допълване на уменията на професионалисти, водещи групова работа и тренинг. Темите са насочени към кратко теоретично представяне на модула, мотивира се необходимостта от промяна: Защо е необходимо да владеем умения за водене на група? Кои са видовете групи и тренинги? Как се води терапевтична група? Как се организира тиймбилдинг? Модел на тиймбилдинг, диагностика и много забавни моменти – програмата съдържа пакет игри, подходящи за групова работа и тиймбилдинг, изготвят се сценарии, демонстрират се истории, митове, сказки, анекдоти, необходими в подготовката на Треньора!

Квалификационната програма е подходяща за педагози, социални работници, психолози, специалисти, занимаващи се с групова работа.

## 17, 18 февруари 2016 г., БСУ

### **Арт-педагогика и деца със СОП**

**Водещи:** доц. д-р Ицка Дерижан, доц. д-р Пепа Митева

30 часа

Квалификационната програма е съвременно представяне на концепцията арт-педагогика и нейното многостранно приложение при работа с деца. Насочена е конкретно към изключително актуална сфера – работа с деца със СОП и СОТ. Широкият спектър теми са професионално подготвени и обединени от идеята за прецизна ориентация на специалиста в диференциране на аспектите на приобщаващото образование при деца със СОП - поведенчески и емоционални дефицити, деца с агресивно поведение, мултиетническо разнообразие и изявени дарби. Участниците ще получат конкретни технологии за идентифициране и работа с посочените групи, регламентирани в последните нормативни документи на МОН, 2015.

## 26, 27 март 2016 г., БСУ

### **Кризисна интервенция с деца. Диагностика и консултиране**

**Водещ:** доц. д-р Пепа Митева

30 часа

Квалификационната програма е продължение на базовия курс „Творчески методи в кризисната интервенция“. Насочен е към практически модели за оказване на професионална помощ при деца в кризисна ситуация. Прилагат се диагностични инструменти, подходящи за деца в различните възрасти, както и творчески техники, приложими в различни етапи от кризисното състояние – оцветяване и диагностика на Мандали, работа с Метафорични карти, изработва се „Кукла на Страх“. Представят се разнообразни техники и елементи от арт-терапия – работа с пластични материали, работа с копчета, психологически игри, мандали и т.н.

Подходяща е за психолози, педагогически съветници, социални работници и педагози, медицински специалисти, консултанти.