

РЕЦЕНЗИЯ

НА НАУЧНАТА ПРОДУКЦИЯ НА

ГЛ.АС. Д-Р МИТКО ДИМИТРОВ ШОШЕВ

За заемане на академичната длъжност

"ДОЦЕНТ"

представени в конкурс за „доцент“ в област на висшето образование 3.2.

Психология (Специална психология), обявен от Бургаски свободен университет за нуждите на Педагогически факултет при Тракийски университет (ДВ бр. 30 от 31.03.2020 г.)

В настоящия конкурс единствен кандидат е гл.ас. д-р Митко Шошев. Научната и преподавателска дейност на д-р Митко Шошев е логично следствие от професионалния му път- от практикуващ лекар-невролог и изследовател до изключително сложната област на детската невропсихология и невронаука. В конкурса гл.ас. Шошев участва с 21 научни публикации, които покриват минималните изисквания за заемане на академична длъжност „доцент“.

Във връзка с минималните изисквания за заемане на академична длъжност „доцент“ се установява следното:

- По показатели от група Е - 20 т., като резултат от публикувано учебно пособие: „Представители на специалната психология XVII-XX век“, Стара Загора, (2020).
- По показатели от група Д-75т. за цитирания в научни издания, монографии и колективни трудове-40т., цитирания в в нереферирани списания с рецензии-35т.
- Показатели група Г-75т., публикувана книга на основата на дисертационен труд „Хемоенцефалографски неврофийдбек. Невропсихологични механизми и действие“, Стара Загора, (2020).

- Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световни бази данни с научна информация-307 т.
- Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове-57т.
- Показатели група В: Хабилитационен труд –монография „Специална психология“. (2020).
- Показатели група А: Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор"-50 т.

Горното удостоверява, че научната продукция на гл.ас. д-р Митко Шошев, представена в настоящия конкурс, покрива изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Гл.ас. Шошев участва в 5 научно-изследователски проекта в качеството му на участник или консултант, касаещи важни социални проблеми.

Преподавателската дейност на гл.ас. Шошев се гради на основата на обширна информираност, аналитичност и умение да се синтезира знанието от различни научни области, което се материализира в разработването на 10 учебни програми, свързани с комуникативни нарушения, специална психология, невропсихология, невролингвистика, невротехнологии и др. Съдържателно тези учебни програми отразяват съвременното състояние на научното познание и осигуряват много добро качество на учебните програми по специална психология, логопедия, специална педагогика и др.

Основните изследователски интереси на гл.ас. Шошев са свързани основно с използване на новите технологии в процесите на изследване и обучение на деца с различни нарушения и разстройства. Резултатите от неговите проучвания са адресирани към психолози, невропсихолози и специални педагози. Важна и съществена част от неговите изследвания касаят мястото на невронауката и нейните постижения в образованието. Това е област, която отчита бурно и многостранно развитие в последното десетилетие. Двете монографии и във всички предложени статии откриваме задълбочени и многопластови обсъждания и анализи в тази област.

За първи път у нас успешно е очертан и изследван проблема, свързан с приложението на Хемоенцефалографски неврофийдбек и неговите възможности при работа с деца с Разстройства от Аутистичния Спектър-състояния, които все още не са намерили адекватно и достатъчно стойностно обяснение, което да доведе до високоефективни терапевтични стратегии с цел подобряване на психосоциалното функциониране на тези деца и подготовката им за успешно обучение. В резултат от използването на модерните технологии се отчита позитивната динамика на процеси като реч, комуникация, емоции, социално функциониране и т.н. Всичко това е обосновано и доказано в контекста на приложението на ХЕГ, като са разкрити неговите възможности и е застъпена идеята за по-широкото му приложение не само при деца с Разстройства от аутистичния спектър, а и при деца с друг вид нарушения в развитието. В дълбочина са проследени и анализирани тенденциите, свързани с позитивните промени, настъпващи при различните нарушения.

Идеите относно приложението на постиженията на невронауката в образованието са залегнали в поредици от статии. В тях могат да се проследят различните етапи на изследователската дейност както по посока на психодиагностиката, рехабилитацията и подготовката на деца с Разстройства от аутистичния спектър за обучение, така и тенденциите и възможностите за децата с нарушения в условията на приобщаващото образование. Поставят се и проблеми, свързани със социалната инхибиция на децата с увреждания. Значимо място в представените статии е отделено на невронауката в образованието, като интерес представляват статиите с номера 11, 14, 16, 20, 21, където много ясно са изведени възможностите за приложимост на новите технологии в процесите на психодиагностиката и адаптацията на деца с различни нарушения.

В монографията „Специална психология” са разгледани особеностите психосоциалното функциониране и познавателната дейност на деца от различни клинични групи, както и спецификата във формирането и протичането им. В тази монография е направен успешен опит да се анализират спецификите на когнитивните процеси при различни групи деца с отклонение в развитието. Отделните нозологични единици са разгледани от позицията на био-психосоциалния модел. Разгледани са както общите, така и специфичните

характеристики на отделните нозологии, което би улеснило диференциалната диагноза и изработването на адекватни и ефективни терапевтични стратегии. Освен дефицити във функционирането на тези деца са посочени и съхранените способности и силни страни, които могат да служат като основа за осъществяване на помощ и подкрепа за тях и семействата им. Обединяването в един монографичен труд на тези нарушения позволява да се очертае групата на деца със специални образователни потребности, да се проследи динамиката на тези нарушения през различните възрастови периоди и да се очертаят общите тенденции и специфичните различия в процеса на тяхното развитие. Това е възможност за работещите в сферата на помагащите професии-специална психология, специална педагогика, възрастова психология и др., да проследят и анализират тези тенденции, както в практически, така и в теоретичен план.

Предложеното учебно помагало „Представители на специалната психология XVII-XX век“, Стара Загора, (2020) по своята същност е представяне и оценка на житейския път и творческото наследство на изтъкнати представители на специалната психология, чийто принос в тази сфера е неоспорим. Учебното помагало има за цел да осигури информация на бъдещите специалисти, която да ги провокира и мотивира за изучаването и пропагандирането на уникалния опит и постижения на изтъкнати специалисти и по този начин да осигури приемствеността в науката. Помагалото (първо по рода си) провокира интереса на студентите към личности, които в научно-теоретичен и практически аспект са очертали развитието на специалната психология.

Заключение

Научното творчество на гл.ас. д-р Митко Шошев ми дават основание да смятам, че той притежава отлична теоретична подготовка в няколко научни области, съчетана с много добри практически умения, което го прави уважаван и ценен от студентите преподавател. Разнопосочните му интереси са логично ориентирани към един общ център, а именно физиологичните и неврологични корелати на психичните процеси. Този фокус на изследванията му ги прави

желан участник в различни научни проекти и научни форуми. Неговата научно-изследователска и преподавателска дейност се оценяват високо от студентите и академичните ръководства.

Анализът на научната, изследователската и преподавателската дейност, на наукометричните данни на публикациите, както и личностните характеристики на гл.ас. д-р Митко Шошев, ми дават основание с пълна убеденост да предложа на Уважаемото Научно жури да присъди на д-р Митко Димитров Шошев академичната длъжност „доцент“ в област на висшето образование 3.2. Психология (Специална психология), обявен от Бургаски свободен университет за нуждите на Педагогически факултет при Тракийски университет.

22 юли 2020г.

Рецензент:.....

(проф. д.пс.н. Ваня Матанова)

