

СТАНОВИЩЕ

Относно

участието на ас. д-р Дончо Стоянов Донеv, Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите при Тракийски университет – Стара Загора в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ в област на висшето образование 3.2. Психология (Социална психология на училищното образование), обявен от Бургаски свободен университет за нуждите на Департамента за информация и повишаване квалификацията на учителите при Тракийски университет (ДВ бр. 99 от 17.12.2019 г.)

от доц. д-р Татяна Иванова Коцева, член на НЖ със заповед №16-68/10.02.2020 на Ректора на БСУ

1. Кратки данни за кандидата.

Д. Донеv е завършил бакалавърска степен по психология в ВСУ (2002), магистърска по социална психология (2011) и доктор по социална психология (2014) във Великотърновския университет „Св.Св. Кирил и Методий“. Има практически опит като психолог в сферата на човешките ресурси и като обучител, а от 2015 г. като хоноруван преподавател, асистент и понастоящем като зам-директор на Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите при Тракийски университет. Чете лекционни курсове по социална психология, обща, възрастова и педагогическа психология и други психологически дисциплини, съответстващи на тематиката на обявения конкурс. Натрупал е опит в обучителни курсове в областта на училищните практики и работа с учители. Забележително за професионалното му развитие е и участието на кандидата като член на екип в 3 вътрешноуниверситетски и в 5 международни проекти на Тракийския университет. Допълнително, е посочил ръководство на 11 дипломанта, както и редакционна и рецензентска дейност в две списания, както и зам-председателство на секция „Социални дейности и психология“ към Съюза на учените-Ст. Загора. Тази многостранна преподавателска, научно-изследователска, обучителска, редакционна и проектна дейност на Д. Донеv е много добър

атестат за прилагането на неговите знания и умения на един следващ етап в кариерното му развитие, свързан с хабилитацията.

2. Оценка на преподавателската и научно-изследователската дейност на кандидата.

Научно-изследователската продукция на кандидата се състои от общо 26 публикации. От тях 2 са монографиите: **Донев, Д.** (2018) *Социална психология на училищното образование*, която е по тематичната област на шифъра на обявения конкурс и втората **Донев, Д.** (2019) *Смъртта в ритуалите и нагласите на българина* е на основата на дисертационния труд.

Остналата продукция включва 1 студия, 13 статии в научни списания и сборници, от които 1 на руски език, 1 на английски и 1 в SCOPUS, както и 9 доклади в сборници от национални и международни научни форуми, от които 2 реферирани в SCOPUS и Web of Science.

Учебното помагало е в областта на библиотерапията: **Донев, Д.,** Николов, М. (2016) *Наръчник за консултанти по библиотерапия (библиотекари)*.

В тематичен план, както отбелязва в документите си кандидатът, публикациите му са в три основни направления: А) Обща социална и когнитивна психология; Б) Социална психология на училищното образование; В) Адаптиране и прилагане на библиотерапевтичния подход в българските библиотеки.

Ще отбележа някои по-важни резултати по направления. **В първото направление:** анализ на философски и психологически теории за смъртта и проследяване на идеята за смъртта в християнството и народопсихологичните вярвания, анализ на ритуалите около смъртта и техните социално-психологически функции; дефиниране особеностите на ученическия клас като социална група, изследване нагласите на учителите към интерактивното образование, анализ на връзките между памет и дигитални умения при учениците, стил на родителстване и речеви умения на малки деца. В практико-приложен аспект апробиране и прилагане на специфични методики за изследване на феномените в посечените области, както и изследване на терапевтичното въздействие при ритуалите за скръб и пр. **Във второто направление:** диференциация между обща и приложна социална психология, анализ на процеса на обособяване на социалната психология на училищното образование като приложно направление, дефиниране на нейния предмет, обект, цели, задачи и връзките ѝ с педагогическата психология; анализ на характеристиките на ученическия клас като социална група; анализ на

ученето чрез сътрудничество като потенциал за групова сплотеност. В практико-приложен аспект: поведението на учителя в социален контекст, подходи при мотивация на ученици за учене и формиране на просоциално поведение, проблеми на динамиката на класа, интерактивните методи за обучение, емоционалния обем в педагогическото общуване. Особено впечатление ми направиха публикациите за формите на скрита дискриминация и прилагането на индивидуалния подход в класната стая. **В третото направление:** анализ на библиотерапията и спецификата на нейните психологически функции и техники, проблемни области на прилагането на приказкотерапията в България и готовността на библиотеките за библиотерапевтично консултиране; създаване на учебен план и програми за библиотерапевтично консултиране, създаване на модел за супервизиране и на методика за индивидуално библиотерапевтично консултиране.

Въпрос: В една от публикациите в това направление се защитава тезата, че българските народни приказки са неприложими в приказкотерапевтичния процес, тъй като не са достатъчно добре анализирани символите, изразяващи колективното несъзнавано по К. Юнг. Въпреки спецификата на българския контекст, все пак българските приказки не почиват ли на използването на общи символи за добрия герой, злосторника и пр. фигури и символи, които могат да имат също терапевтичен ефект?

В приложената Справка за изпълнение на минималните национални изисквания за научната и преподавателската дейност на кандидата за доцент се вижда, че кандидатът не само покрива минималните изисквания, но значително надскача изискуемото по всички показатели: обем научна продукция, цитируемост и проектна дейност. Отделно е приложена Справка за цитируемостта, която включва 15 цитата в нереферирани списания, сборници и монографии и 2 цитата в SCOPUS и Web of Science.

Заключение:

Представената като обем и качество научна продукция и преподавателска дейност на ас.д-р Дончо Донев и по-специално оригиналните му приноси в областта на социалната психология на училищното образование ме убеждават в неговия изследователски и преподавателски потенциал. Напълно убедено гласувам за присъждането на академичната длъжност „доцент“ на ас.д-р Дончо Донев в област на висшето образование 3.2. Психология (Социална психология на училищното образование).

1.04.2020 г.

