

## Становище

на доц. д-р Диана Андонова Циркова,  
Бургаски свободен университет, Център по хуманитарни науки,  
член на научно жури, определено със Заповед № ЛД-93/14.05.2020 г. на Ректора на Бургаския свободен университет, за провеждане на конкурс (на основание на чл.4 от Закона за развитие на академичния състав в Република България и съгласно чл.51, ал.6 от Правилника за развитие на академичния състав в БСУ). Конкурсът (обявен в ДВ, бр.99/17.12 2019 г.) е за заемане на академична длъжност „доцент“ по професионално направление 3.2. Психология (Специална психология) -1, за нуждите на Педагогическия факултет на Тракийския университет, гр. Стара Загора.

### 1. Данни за конкурса

В конкурса участва само един кандидат – гл. ас., д-р Митко Шошев. По смисъла на чл. 24 от ЗРАСРБ той има право да участва в конкурса за доцент, тъй като има магистърска степен по Клинична психология и докторска степен по Специална психология. Има необходимия преподавателски стаж на академична длъжност "главен асистент", публикуван монографичен труд, който не повтаря представения за придобиване на образователната и научна степен "доктор", хабилитационен труд и достатъчно други научни публикации, издадено учебно помагало, разработени учебни курсове. Д-р Шошев участва като член на екипи за работа по научно-изследователски проекти. Кандидатът отговаря на всички изисквания на Правилника на Бургаския свободен университет за заемане на длъжността „доцент“. Процедурата за кандидатстване е спазена.

### 2. Данни за кандидата

Д-р Митко Шошев е главен асистент в Педагогическия факултет на Тракийски университет. През последните три години той е преподавал в Медицинския факултет на Тракийски университет, в Бургаски свободен университет, в Шуменски университет „Св. Константин Преславски“.

Защитил е докторска дисертация по специална психология през 2016г. в ПУ “П. Хилендарски“. Завършва Медицина с Тракийски университет, гр. Стара Загора и специализация по неврология през 2005. Следват магистратури по Социална педагогика в Шуменски университет и по Клинична психология в Пловдивски университет. Трудовият му стаж включва неврологична практика като лекар, управление на Медико-педагогически консултативно-корекционен център. До настоящия момент кандидатът се занимава с научно-изследователска и преподавателска работа в различни учебни институции, като и с практическа терапевтична дейност, насочена към деца със специални потребности. Участва активно в университетски и научни проекти. Кандидатът представя справка за участие в 4 вътрешно-университетски проекта, свързани с прилагане на

теоретичните знания в практиката и въвеждане на студентите в психосоциалната област на психологическата наука. От предоставените таблици за съответствие с минималните национални изисквания към научната и преподавателската дейност, става видно, че Митко Шошев е изпълнил изискванията за академичната длъжност „доцент“.

### **3. Описание на научните трудове на кандидата**

Научните трудове на гл. ас. д-р Шошев са достатъчни като брой, научни жанрове, проблематика и приноси за заемане на академичната длъжност „доцент“. Публикациите, с които той участва в конкурса за доцент, са: 2 монографии; 1 учебно помагало за специалисти; 21 статии и доклади /12 самостоятелни и 9 в съавторство/, от които 9 на български език, 9 на английски език и 3 на руски език.

24 е общият брой на научните публикации, които са адресирани към широк кръг специалисти и изследователи не само от областта на психологията, но и сродни научни области – педагогика, социални и невронауки науки. Разнообразни са и научните издания и форуми, в които са публикувани статиите и са представени докладите.

**Учебното помагало**, което кандидатът представя: „Представители на специалната психология VII-XX век“ е предназначено за студенти по специална педагогика и психология. Чрез работата си с него на семинарни упражнения студентите могат да осъществят собствен прочит на връзката –обществено – икономически условия, отношението на обществото към лицата с увреждания и търсене на научни обяснения за причините, предизвикали и довели до конкретно заболяване и състояние. Чрез ретроспекция на историческите данни се въвежда концепцията за еволюцията и развитието на идеите, за наследството, което те са ни оставили.

**Монографията** на д-р Шошев „Хемоенцефалографски неврофийдбек. Невропсихологични механизми и действие“ е посветена на неизследван все още достатъчно проблем, свързан с възможностите за приложение на иновативен метод за терапевтична интервенция при различни поведенчески и психични отклонения. предложения модел на работа на ХЕГ неврофийдбек тренинг. Теоретичният метод е реализиран в практически модел, базиран на теорията за интеграция на функциите, особеностите на анатомио-физиологичните и психически особености на децата с разстройства от аутистичния спектър, както и на психофизиологичните основи на психичните процеси. В монографията авторът представя резултати от работа с използването на метода при деца с разстройства от аутистичния спектър.

Всички публикации на кандидата /статии и доклади/ са свързани с теми от специалната педагогика и психология. Правят впечатление многообразието от засегнатите аспекти на тези област от психологията, както и различните

изследователски методи, използвани и описани от автора. Част от тях са посветени на методологичните проблеми при обучението на студенти по специална педагогика и необходимостта от тясна връзка с теоретичните и практически открития на невронауките.

#### **4. Научни приноси**

До момента научната и теоретико-приложната дейност на кандидата съдържат приноси моменти които могат да бъдат разположени в следните области:

##### **а) теоретично прегрупиране и въвеждане на нов материал, необходим за обучението на студенти по специална педагогика и психология.**

- Теоретичен анализ на интердисциплинарната област на образователните невронауки и приложението им в обучението на студенти по специална педагогика.
- Контент – анализ и обобщаване на концепции и принципи на работата на биофийдбек тренинга.
- Описан механизъм на действие на ХЕГ неврофийдбек тренинга при деца с разстройства от аутистичния спектър.
- Представяне на иновативни модели за повлияване на симптоматиката при деца с разстройства от аутистичния спектър (хемоенцефалографски неврофийдбек и аудиовизуално увеличаване).

##### **б) практически модел за оценка на когнитивното функциониране и последваща терапия при деца с разстройства от аутистичния спектър.** Тук можем да отнесем:

- Проведено изследване на деца с РАС с ХЕГ неврофийдбек за първи път в България за въздействието му върху сензорното, двигателното, емоционалното и комуникативното развитие на деца с РАС.
- Апробиран е тест АТЕС за установяване на терапевтичното въздействие на ХЕГ неврофийдбек тренинга при деца с РАС.
- Модификация на ХЕГ неврофийдбек тренинга чрез използването на системи за проследяване на погледните движения.

##### **в) методологични и практически подходи за интегрирането на деца с проблеми в развитието към училищната среда:**

- Приложени системи за погледно проследяване в условията на включваща образователна среда.
- Подобряване на ефектите от ХЕГ неврофийдбек тренинг в процеса на обучение чрез използването на системи за погледно проследяване.

- Изработване на теоретичен и практико – приложен модел за приложение на психофизиологични изследвания за подобрене на процеса на обучение при лица в норма и с отклонения в развитието.

### **5. Преподавателска работа**

От представеното уверение, издадено от факултет по педагогика на Тракийски университет е видно, че кандидатът има лекционни часове и семинарни занятия в ОКС „Бакалавър“, професионално направление „Педагогика“, специалност „Специална педагогика“. От същата справка е видимо, че през последните две академични учебни години д-р Шошев е с аудиторна натовареност 1025 часа.

Кандидатът е лектор в 3 учебни курса, които са актуални и са свързани с пряката му преподавателска дейност в Тракийски университет. Това са програмите „Невропсихология“, „Клинични форми на умствена изостаналост“, „Невронауки в специалното образование“. Той е автор на 11 учебни програми за специалността „Специална педагогика“.

Потвърждение за качеството на преподавателската работа е получено и от декана на педагогическия факултет, който оценява работата му като високопрофесионална и авторитетна.

### **6. Заключение**

Научната и преподавателска дейност на кандидата отговарят изцяло на изискванията, поставени от висшето училище, обявило конкурса, поради което изразявам мнението си, че той може да заеме академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 3.2. Психология (Специална психология) -1, за нуждите на Педагогическия факултет на Тракийския университет, гр. Стара Загора и предлагам на уважаемите членове на научното жури да гласуват „за“ заемането от гл.ас. д-р Митко Шошев на академичната длъжност „доцент“.

09.07.2020 г.

Автор на становището:

(доц. д-р Диана Циркова)