

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за получаване на академична длъжност „доцент“ на Бургаски свободен университет (обявен за нуждите на Педагогическия факултет към Тракийски университет, Стара Загора) в област на висшето образование “Социални, стопански и правни науки“, професионално направление 3.2. Психология (Специална психология), обнародван в Държавен вестник бр.30/31.03.2020г.

Участник в конкурса: гл. ас. д-р Митко Димитров Шошев

Изготвил становището: проф. д-р Йонка Балтаджиева

1. Информация за конкурса

Настоящият конкурс е обявен от Бургаския свободен университет за нуждите на Педагогическия факултет към Тракийския университет, Стара Загора. Изготвената заповед за обявяване на конкурса е съобразена с основните документи съгласно изискванията на ЗРАСР, ППЗРАСР и Правилника за условията и реда на придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Бургаския свободен университет. По процедурата на конкурса няма нарушения.

Със заповед на Ректора на БСУ РД-93 от 14.05.2020 г. съм включена като член на научното жури, а на неговото първо заседание на 15 юни 2020 г. съм определена за председател на научното жури и автор на становище по конкурса.

В конкурса участва един кандидат – гл. ас д-р Митко Димитров Шошев, преподавател в Педагогическия факултет на Тракийския университет.

2. Информация за кандидата

Гл. ас. д-р М. Шошев е завършил магистърска степен по медицина в Тракийски университет, Стара Загора и е придобил специалност неврология в същия университет (2005 г.). През 2009 година получава магистърска степен по клинична психология в Пловдивски университет „П. Хилендарски“. В същия университет защитава и докторска степен по специална психология през 2016 година. Той придобива и магистърска степен по социална педагогика в Шуменския университет „К. Преславски“. Преминаването през тези образователно квалификационни степени в професионални направления по Медицина, Психология и Педагогика – магистър по медицина (специалност неврология), магистър по социална

педагогика, магистър по клинична психология и доктор по специална психология предоставя на кандидата възможност за трупане на непрекъснат професионален опит в продължение на повече от двадесет години.

Професионалният път на гл. ас. д-р М. Шошев е свързан с практическа работа като лекар-ординатор, съдебен лекар и невролог в Стара Загора, в организации и институции (PSS Research center, Sofia (Eunzapun) Clinical research associate, генерален директор, офис България на BCT-Global, A Global Clinical Trials Company, специален и клиничен психолог в Медико-педагогически консултативен корекционен център в Стара Загора, клиничен учен по неврокогнитивни изследвания, България), както и с преподавателска дейност в различни структури на Тракийския университет, Бургаския свободен университет, Шуменския университет. Позициите, които заема са хоноруван преподавател, асистент и гл. асистент. Лекционните курсове, които той подготвя са от областите на невролингвистиката, невропсихологията, невротехнологии, образователни невронауки, специалната психология.

За период от пет години (2013-2018) гл. ас. д-р Шошев работи като член на екип и обучител по 4 университетски проекта, отново свързани с аспекти на социалната и специалната педагогика и психология.

Едновременно с това той е член на Българския лекарски съюз, член на Дружеството на психолозите в България, член на Съюза на учените, клон Стара Загора, член на FENS (Federation of European Neurosciences societies), член на Russian Neuroscience society, член на EURLIAID Европейска асоциация за ранно детско развитие. През 2010 година той е обявен за лауреат на Who's who international in 2010

Богатата и разнообразна професионална дейност на гл. ас. д-р М. Шошев е отлична предпоставка за неговото научно развитие и хабилитация.

3. Описание на научните трудове на кандидата

Представените научните публикации и трудове от кандидата гл. ас. д-р Митко Шошев отговарят като брой, научни жанрове, проблематика и приноси за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Те включват 2 монографии, 21 статии в научни списания и сборници, 1 учебно помагало – общо 24. Монографията „Специална психология“ (2020, 297 с.) е от тематичната област на обявения конкурс и е представена като хабилитационен труд, втората монография „Хемоенцефалографски неврохийдбек“ (2020, 160 с.) е адаптиран текст на дисертационния труд. 13 от статиите са самостоятелни публикации, 8 са в съавторство, публикациите на чужд език са 11 (8 на английски език, 3 на руски език). Три от научните статии са публикувани в реферирани международни научни издания (Web of Science).

В списъка на публикациите присъства и учебно помагало „Представители на специалната психология XVII-XX в. (2020, 110 с.). То е

предназначено за студенти от професионално направление Педагогика и Психология, които изучават учебните дисциплини специална психология и специална педагогика и е от тематичната област на обявения конкурс.

Кандидатът отбелязва 15 цитирания, които са направени по негови научни публикации. Посочени са: 4 цитирани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация; 4 цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране; 7 цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране.

Представените научните публикации и трудове от кандидата отговарят като брой, научни жанрове, проблематика и приноси за заемане на академичната длъжност „доцент“.

4. Научно-изследователска дейност

Кандидатът групира представените от него научни трудове в три основни области на научното знание и практика, като откроява теоретичните и практико-приложните приноси на своята изследователска дейност в тях. Те са:

1. Специална психология;
2. Изследване и изучаване на деца с разстройства от аутистичния спектър;
3. Невронауки в образованието.

Значими научни и практико-приложни постижения могат да се открият в първите две направления, които са свързани с тематиката на конкурса. Ще откроя някои от тях, като се опирам на информацията, която кандидатът е представил в документите за конкурса.

Приносителите с теоретичен характер в областта на специалната психология се отнасят до изследването и извеждането на психологическите особености на различните групи деца с отклонение в развитието в контекста на анатомо – физиологичните и невропсихологически детерминанти, както и до теоретичния анализ на социалната инхибиция като бариера за успешна реализация на хората с увреждания. Постиженията с приложен характер са свързани с проучването, разработването и приложението на инструменти за изследване на деца с отклонения в психичното развитие и деца с разстройства от аутистичния спектър - авторска методика за изследване на емоционалната интелигентност, използваща утвърдени стандартизирани емоционални изображения и метод за аудиовизуално увеличаване при деца с отклонение в психическото развитие и деца с разстройства от аутистичния спектър.

Теоретичните приноси във второто направление (изследване и изучаване на деца с разстройства от аутистичния спектър) са свързани с представянето на иновативни модели за повлияване на симптоматиката при деца с разстройства от аутистичния спектър (хемоенцефалографски неврофийдбек и аудиовизуално увеличаване), с контент – анализ и обобщаване на концепции и принципи на работата на биофийдбек тренинга. Описан е механизъм на

действие на ХЕГ неврофийдбек тренинга при деца с разстройства от аутистичния спектър. Приложните приноси аспекти произтичат от проведени изследвания (за първи път в България) на деца с разстройства от аутистичния спектър с ХЕГ неврофийдбек и установяване на въздействието му върху психичното развитие на децата с РАС (сензорното, двигателното, емоционалното и комуникативното развитие). Апробиран е тест АТЕС за установяване на терапевтичното въздействие на ХЕГ неврофийдбек тренинга при деца с РАС и е описана модификация на ХЕГ неврофийдбек тренинга, при която се използват системи за проследяване на погледните движения.

Третата изследователска област, към която са насочени научните и практически изследвания на д-р Шошев има интердисциплинарен характер и се определя от него като „образователни невронауки.“ Експериментално е доказана тяхната значимост за обучението на студентите по специална педагогика, както и за подобряване на процеса на обучение при лица в норма и с отклонения в развитието.

5. Заключение

Научната продукция, представена от гл. ас. д-р Митко Шошев показва пълно съответствие с минималните национални изисквания към научната и преподавателската дейност на кандидатите за заемане на академична длъжност „доцент“.

Това ми дава основание да гласувам убедено за присъждане на академичната длъжност „доцент“ на гл. ас. д-р Митко Шошев в област на висшето образование 3.2. Психология (Специална психология).

06.07.2020 г.
Бургас

Проф. д-р Йонка Балтаджиева